Leusden, 16-10-2026

Beste ouders en verzorgers van Het Kompas en De Hobbit,

Hierbij alweer de tweede nieuwsbrief van het schooljaar 2026-2027. De kinderen hebben de afgelopen weken hard gewerkt en de tijd vliegt: de herfst is begonnen. De bladeren kleuren en vallen, het wordt vroeger donker en de regenlaarzen komen weer tevoorschijn. Ook in de klassen zien we dat terug in de herfsttafels en knutselwerkjes.

We beginnen met mooi nieuws: juf Sanne van De Hobbit en haar partner hebben hun tweede kindje gekregen, een dochter genaamd Liva. Moeder en dochter maken het goed. Van harte gefeliciteerd!

Vandaag hadden we opnieuw een studiedag, waarin we verder hebben gewerkt aan het invullen van de visie voor onze samenwerkingsschool. Daarbij hebben we alle input van de ouderavond (zie verslag hieronder) meegenomen. We zijn trots op de stappen die we samen zetten en merken dat we steeds meer één team worden.

Wij wensen iedereen alvast een fijne herfstvakantie!

Uitnodiging bijeenkomst identiteit
In het visietraject voor onze toekomstige samenwerkingsschool besteden we extra aandacht aan identiteit, een wens die ook tijdens de laatste ouderavond naar voren kwam.
Om de visie op identiteit verder vorm te geven, willen we een werkgroep van ouders en medewerkers van beide scholen samenstellen. Zij gaan onder begeleiding van Erik Renkema (voorzitter identiteitscommissie Voila) de visie op identiteit verder uitwerken en bekijken wat dit in de praktijk betekent.

De bijeenkomsten zijn op vrijdag 13 november en vrijdag 11 december, van 14.45 tot 16.30 uur.
Wilt u meedoen? Meld u aan via ytuzkapan@hobbitleusden.nl of ytuzkapan@kompasleusden.nl .

Vernieuwing van het schoolplein
Goed nieuws: op maandag 16 november start de verbouwing van ons schoolplein! Het plein wordt groener en uitdagender, met meer mogelijkheden om te spelen, te ontdekken en te bewegen.

Vorig schooljaar hebben de kinderen met de sponsorloop een mooi bedrag opgehaald. Daarnaast hebben we subsidie aangevraagd. In totaal is er €70.000

beschikbaar voor het nieuwe plein. Een groot compliment aan alle kinderen die hiervoor zo hard hebben gelopen, en dank aan iedereen die hen heeft gesponsord!
De plannen voor het plein zijn eerder met u gedeeld. Wat de verbouwing betekent voor het halen en brengen, is nog niet helemaal duidelijk. Hierover informeren wij u zo snel mogelijk.
We kijken er samen met de kinderen naar uit!

Terugblik op de ouderbijeenkomst IKC Groenhouten
Een avond over vertrouwen en nieuwsgierigheid. Het was een zeer positieve en vruchtbare avond, waarin oprechte nieuwsgierigheid werd getoond door ouders én medewerkers. Er was zorg voor elkaar merkbaar en de verantwoordelijkheid voor het welzijn van de kinderen werd gedeeld gedragen. De sfeer was goed en de gesprekken waren betekenisvol.

Als je alle flappen, waarden, zorgen en verhalen over één kam scheert, ontstaat één helder beeld:

- *Ouders staan niet tegen de fusie – ze staan voor hun kind, en willen zeker weten dat dat kind gezien en gehoord wordt.*
- *De fusie biedt kansen. Ouders en medewerkers zien de meerwaarde van een IKC: kinderen die elkaar leren kennen, samen leren en spelen, een afspiegeling van de samenleving zijn.*

In de gesprekken laat zich ook één centrale zorg zien, die in elke categorie terugkeert in een andere gedaante:

Hoe wordt mijn kind in een grotere school nog gezien, gekend en begrepen?
Veel van de vragen en uitingen zijn daar een variatie op:
- Klassengrootte, mixen, combinatiegroepen → hoe blijft ieder kind hierin gezien?
- Warmte, persoonlijke benadering, vaste leerkrachten → hoe behouden we dat als we groeien?
- Groep 8, uitfaseren → Hoe maken we een proces dat dienend is aan de leefwereld van verschillende groepen?
- Eigen identiteit, onderwijs op maat, eigenwaarde → hoe vinden we onze identiteit weer terug in het nieuwe concept?

En daaromheen een tweede, bijna even sterke lijn:

We willen het proces meemaken, betrokken zijn.
Ouders vragen om tijdige, heldere en persoonlijke communicatie. De klacht ‘we voelen ons niet altijd meegenomen’ en de zorg over afstand (Parro, minder

fysieke toegankelijkheid) laten zien dat de manier waarop het proces gecommuniceerd erg belangrijk is. Ouders willen weten hoe keuzes tot stand komen ('we horen graag wat de visie is en hoe deze ten grondslag ligt aan gemaakte keuzes').

De derde lijn is de identiteitsvraag – als zoektocht:

Hoe geef je één school vorm waarin christelijk én openbaar, kerst én carnaval, alle geloven kunnen samenleven?
Ouders vragen hier vooral om respect voor beide achtergronden: mogelijkheid om wel/niet mee te doen en leren over alle geloven. Ze zoeken hierbij naar het derde spoor — niet één van de twee, maar iets nieuws.
Wat ouders ten slotte kwaliteitsbewust maakt: ze willen bewezen effectief onderwijs — met behoud van wat beide scholen nu sterk maakt.

Wat dit betekent voor het proces
Dit beeld wijst vanzelf naar drie opdrachten voor het vervolg:
1. Bedenk een antwoord op 'het kind dat gezien en gehoord wordt' een concreet, herkenbaar antwoord op de vraag hoe elk kind in een grotere school gezien blijft (groepsvorming, klassengrootte, vaste leerkrachten, persoonlijke benadering). Dit is hét fundament onder de besluitvorming.
2. Maak van communicatie een ontwerpkeuze, geen bijzaak: een herkenbare rode draad met vaste momenten, een vast gezicht, tijdig en helder – en expliciet ruimte voor de reactie van kinderen en ouders.
3. Zichtbaar aandacht voor de tussengroep: een duidelijk, vroeg en geruststellend antwoord over groep 7/8, de oudste kinderen.
4. Vorm het identiteitsantwoord als uitnodiging, niet als afweging: de toekomst ligt niet in christelijk òf openbaar, maar in een school met een pedagogische basis die beide stromen verbindt — precies het derde spoor dat ouders zelf al verkennen.

Ten slotte
Tot slot een mooie constatering: het team en de ouders zeggen hetzelfde, alleen in verschillende woorden. Ze wensen continuïteit, gezien worden, kunnen zijn wie je bent en saamhorigheid. Dat gedeelde verlangen is het fundament waarop IKC Groenhouten gebouwd kan worden.

Vriendelijke groet,

Namens het team van Het Kompas en De Hobbit,
Yasemin Tuzkapan