

Notulen MR-vergadering De Hobbit



Datum: 12-12-2023

Tijd: 19.30 uur

Locatie: Groenhouten

Aanwezig: Erik, Selinde, Inge, Marsha, Maartje, Sylvia, Ady (digitaal)

Afwezig:

Ter informatie: (GMR)

mr@hobbitleusden.nl

1. Opening vergadering, mededelingen, afsprakenlijst

Inge opent de vergadering. Ady stelt zich voor.

2. Ingekomen stukken/vragen/mededelingen

Hobbit: De verhuur van de speelzaal wordt gezamenlijk met Het Kompas geregeld. Er geldt een uurtarief volgens de regels van Voila. Inkomsten gaan ook gezamenlijk naar het gebouw.

Leerling in Beeld is de vervanger van het Cito Leerlingvolgsysteem. Wezenlijke wijzigingen zijn dat de niveaus (vroeger A, B, C, D, E met de kleurtjes) niet meer op zo'n heftige manier naar voren komen.

De andere verandering is dat je beter grafiekjes kunt uitdraaien, zodat je het kind beter kan vergelijken met zichzelf. Dit zal ook te zien zijn in ons volgende rapport van groep 3 t/m 8. Er zal nog een brief naar ouders gaan rondom het rapport

Sylvia zal de MR vertegenwoordigen bij de vergadering van de instroomgroep op 13-12.

GMR: Infobrief en nieuwsbrief in de mail.

Ouders:-

3. Personele zaken

Maartje en Bianca blijven voorlopig groep 8 samen doen.

In de instroomgroep is Eva Hendriksen gevonden om naast Margriet de groep te draaien. Zij heeft geen lerarenbevoegdheid (net als Margriet). Franca en Anouk gaan waarschijnlijk een rol spelen in de (noodzakelijke) begeleiding en Margriet en Eva krijgen waarschijnlijk overlappende uren voor overleg en overdracht.

Er is nog niets te zeggen hoe de re-integratie van Elsa zal gaan (na de vakantie weet ze meer).

Groep 4 is met bewegend leren gestart. De leervoorwaarden in deze groep kunnen beter (executieve functies). Na een analyse is er gekozen voor bewegend leren (activeren van hersenen/hersenhelften).

Er is vorige week een ouderavond over geweest. Onder begeleiding van Sandra Wassink (in dienst van Voila) zijn de leerkrachten en de kinderen aan de slag gegaan. Het is voor te stellen dat dit als een olievlek over de school gaat uitspreiden. Op het schoolplein komen ook stickers die gebruikt kunnen worden voor het bewegend leren.

De operatie van Jolanda is op het allerlaatste moment uitgesteld. Voor haar is ook vervanging gevonden. Jettie Timmer start hiervoor. Een MBO4-stagiaire (Amber) wordt ook extra ingezet. Anneke zal ook meer in de bovenbouw doen. De uren van Jolanda zijn dus zo goed als gevuld.

Marinke zit in het proces van chemokuren.

Er is een verplichte teamvergadering over List-lezen geweest. Na de kerstvergadering gaan we hiermee starten.

Marsha neemt afscheid van de MR. MR-lid en intern vertrouwenspersoon zijn, mag niet samen gaan. Bo zal Marsha gaan vervangen.

Marsha geeft informatie over groep 3. In groep 3 werken in een ruimte met 60 kleuters is best lastig. In het begin van het schooljaar zijn de ruimtes omgewisseld en een taalhoek gevormd. Er zijn twee stille momenten. Op de andere momenten wordt gewerkt zoals bij de kleuters in circuitvorm (van 10.30-12.00 uur) aan de hand van doelen. Er zijn ook speelleermaterialen aangeschaft. Lastig blijft dat je sommige dingen niet doet, zoals bijv. Engels. Dat moet nu verder vorm gegeven worden.

4. Jaarverslag MR

MR geeft akkoord.

5. Gedragsprotocol

Marsha legt het gedragsprotocol uit aan de hand van een schema.

6. Ouderparticipatie

De ouders van de MR hebben een stuk geschreven over ouderparticipatie.

We hebben gesproken over de publicatie die is genoemd in het stuk. In de publicatie komt naar voren dat als je naar ouders beweegt, dan krijg je ook meer terug van ouders.

Het stuk geeft een ideaal beeld.

Inloopmomenten een paar keer per jaar, klein beginnen.

Het zijn voorbeelden die in het plan zijn (dus ouders uitnodigen voor de musical is lastig). Het gaat om de gedachte om iets terug te doen voor de vrijwilligers.

Het is besproken op de studiedag. De dingen die genoemd zijn genotuleerd en op de bouwvergadering wordt er verder aan gewerkt. Ouders betrekken bij het leerproces, kinderen laten zien waar ze trots op zijn. Een werkje laten zien, een lied, voorstelling, hoe werkt een som enz.

Het doel is dat het iets gezamenlijks wordt. Gezamenlijke activiteiten waardoor ouders zich meer verbonden met elkaar voelen. Het is belangrijk om in de benedenbouw te starten, van onderaf opbouwen. Van onderaf weer opbouwen.

Waar hebben ouders behoefte aan? We moeten het gaan uitproberen.

We kunnen het plan van de ouders en de noties van de leerkrachten vergadering in elkaar schuiven en tot een geheel brengen (Erik gaat ermee aan de slag, aanvullingen zijn welkom voor 16 januari).

Dan gaan we er iets van vinden, de MR en het team. We hebben dan een leidraad waaruit een concreet stappenplan voortkomt (in jaarkalender zetten), op groepsniveau, bouwniveau en schoolniveau. Dan evalueren of het leeft.

7. WVTTK/rondvraag

De vacature voor de vervanging van Erik kan er voor de volgende vergadering eruit.

Vergaderdata 2023/2024

donderdag 8-02-2024

dinsdag 19-03-2024

dinsdag 21-05-2024

donderdag 27-06-2024 start 18.00 pizza

ACTIEPUNTENLIJST

	Actie	Uitvoeren voor	Door
1	Informatieavond MR plannen	Als het onderwerp zich aandient, dan kunnen we een informatieavond inplannen.	Allen
2	GMR notulen	Aanlevering voor vergadering	
3	Parro MR	Voor elke vergadering	Maartje

4	Hoe ouders meenemen in veranderingen op school	Volgende vergaderingen	Allen
---	--	------------------------	-------

De volgende vergadering is op donderdag 8 februari 19.30 uur.