

Schoolgids



2023-2024

OBS de Hobbit is gehuisvest in IKC Groenhouten
De Meent 3
3833 EA LEUSDEN
m. info@hobbiteusden.nl
i. www.hobbiteusden.nl
t. 033-4943175

Inhoudsopgave

De Hobbit onderwijskundig	
2	Inhoudsopgave
3	Voorwoord
4	Over de Hobbit
5	Ons onderwijs
6	De leerdoelen in vogelvlucht
7	Op naar het vervolgonderwijs
8	Overzicht van onze methoden/ Burgerschapsonderwijs/leren over religies/ digitale leeromgeving
9	Huiswerk/kwaliteitsbeleid/ leerresultaten
10	Eindscore en uitstroom Voortgezet Onderwijs
Ouders en de Hobbit	
11	Communicatie / Informatie
12	Ouderparticipatie Medezeggenschapsraad (MR)/ Ouderraad (OR)
13	Vrijwillige Ouderbijdrage
De Hobbit huishoudelijk	
14-15-16	Beschrijving meerdere praktische schoolse zaken
De Hobbit en organisaties	
17	Stichting Voila
17	GMR
18/19/20	Van Passend onderwijs binnen de Voila scholen naar onderwijs dat past voor alle kinderen
21	BSO (naschoolse opvang) Opleiden in de School
De Hobbit en regelingen	
22	Aanmelden en toelating
23	Verlof en verzuim
24	Absentie/ artsenbezoek
25	Klachtenregeling interne- en externe vertrouwenpersonen
26	Verzekering en aansprakelijkheid
26	Leerlingen Statuut
27	Rechten en plichten ouders/ leerlingen/bevoegd gezag
Diverse gegevens	
27/28	Adressen
29	Schooltijden
30	Groepsbezetting
31	Gymrooster en vakantierooster/ overige vrije dagen

Beste ouders,

U leest hier -als download- de schoolgids van basisschool de Hobbit in Leusden, voor het schooljaar '23-'2. Wie liever een geprint exemplaar heeft en daar zelf niet de mogelijkheid toe heeft, kan dat bij mij aangeven. Op de eerste pagina staat een overzichtelijke inhoudsopgave die ervoor zorgt dat u snel bij de gewenste informatie bent. Wij hebben op 1 november 2022 ons nieuwe gebouw IKC Groenhouten in gebruik genomen. Alle groepen zitten, na anderhalf jaar opgesplitst te zijn geweest, nu weer onder één dak. In IKC Groenhouten wonen en leven wij samen met basisschool Het Kompas, en kinderopvang en BSO van Humankind. Een mooi nieuw schooljaar toegewenst!

Met vriendelijke groet,

Elsa Mast | Directeur OBS de Hobbit

In de ban van de ring

van de Engelse auteur J.R.R. Tolkien

Hobbits zijn kleine lieden, ongeveer half zo groot als volwassenen. Hobbits hebben geen baarden. Ze hebben weinig of niets geheimzinnigs, behalve het gewone alledaagse dat hen in staat stelt stilletjes en snel te verdwijnen, wanneer grote domme lieden langs komen klossen en lawaai maken als olifanten, hetgeen zij op kilometers afstand kunnen horen. Hobbits hebben een scherp gehoor en een goed gezicht en hoewel zij neigen tot gezetheid en zich nooit onnodig haasten, zijn ze niettemin kwiek in hun bewegingen.

Zij kleden zich in felle kleuren, het liefst in geel en groen. Ze lachen veel, eten en drinken vaak en zij zijn op ieder moment in voor eenvoudige grappen.

Hobbits zijn gastvrij en verzot op feestjes en geschenken, die zij altijd gul geven en blij aanvaarden.

Hobbits zijn nauw verwant aan echte mensen....

Het zijn aardige kleine lieden, zo ongeveer tussen tafellaken en servet.

Zij zien er goed doorvoed en opgewekt uit. Het is een bescheiden en vredelievend volkje.



Over de Hobbit

De Hobbit maakt deel uit van Stichting Voila. De Hobbit is gelegen in de verkeersvriendelijke wijk Groenhouten. Samen met interconfessionele basisschool Het Kompas verzorgen wij het onderwijs op IKC Groenhouten aan de kinderen uit de wijken Groenhouten en Claverenblad-Wildenburg.

Wij zijn een openbare school. Een school waar iedereen, met welke levensbeschouwelijke overtuiging dan ook, welkom is. Een openbare school wil zeggen: een school voor iedereen. Zijn er gebeurtenissen betreffende uw levensovertuiging die een aanpassing vragen aan ons rooster of in de dagelijkse gang van zaken, dan geven we al onze medewerking (zie ook: leren over religies).

De Hobbit werkt-net als de andere Voila scholen- met een vijf- gelijke-dagen rooster. Achterin deze schoolgids leest u onze schooltijden. We starten en eindigen op andere tijden dan Het Kompas, i.v.m. spreiding van het verkeer in de wijk nu de aanvoerroutes beperkt zijn door de naastgelegen bouw.

Ons schoolgebouw

Ons oude gebouw is afgebroken om plaats te maken voor een prachtig nieuw gebouw. Wij hebben dit nieuwe gebouw in schooljaar '22-'23 betrokken. Ons gebouw heet naar de gelijknamige wijk: IKC Groenhouten. De Hobbit maakt er gebruik van drie groepsruimtes op de benedenverdieping en vijf groepsruimtes op de bovenverdieping. Op beide verdiepingen zijn gedeelde ruimtes voor alle daar gehuisveste groepen: beneden om te spelen, boven zijn dat de zogeheten 'werktuin' en twee stilteruimtes. Samen met basisschool het Kompas delen we het speellokaal, het crea-lokaal, de bibliotheek en de centrale hal. Het crea-lokaal wordt ook gebruikt door Kinderopvang Humankind als BSO ruimte.

In september zijn er rond de 185 leerlingen op de Hobbit, gedurende het schooljaar neemt dit aantal toe door nieuwe aanmeldingen. Zij zijn verdeeld over 8 groepen. Voor de gymnastieklessen van groep 3 t/m 8 maken wij ook dit schooljaar gebruik van sporthal De Korf.



Wat is ons nieuwe gebouw mooi geworden!

Het onderwijs op OBS de Hobbit

Jij hoeft niet te passen om te kloppen!

Jij bent welkom op de Hobbit om wie je bent en wat je kan. Wij geloven in jouw eigen-wijsheid. Daarom sluiten we met ons onderwijs aan bij jou.

Je komt bij ons om te leren. Dat kan het best op een manier die bij jou past.

Je hebt jouw eigen talenten: dat maakt jou bijzonder in je eigenheid.

Leren van en met elkaar staat bij ons hoog in het vaandel. Wij werken (samen) volgens de structuren van Kagan [Coöperatief Leren](#).

Leren doe je bij ons in de groep, maar ook alleen en in samenwerking met andere kinderen. Zo leer je zowel cognitief als sociaal. Wij geloven dat leren moet en zijn ervoor om jou te helpen leren.

Want wij geloven hoe dan ook dat jij klopt!

Als kind word je op de Hobbit:

- Gestimuleerd om te zijn wie je bent.
- Begeleid om te ontdekken wat je kunt en wilt.
- Aangemoedigd om je grenzen te verleggen.
- Uitgedaagd om je talenten te gebruiken.
- Geleerd dat je een actieve rol vervult in je eigen leerproces .
- Gewezen op het feit dat je een actieve rol kan vervullen in de wereld van nu en straks.

Dat doen wij door:

- Te geloven in jouw eigen wijsheid.
- Niets af te doen aan je eigenheid.
- Je te laten kiezen en met vallen en opstaan ontdekken wie je bent en wat je kunt.
- **Aandachtig** te zijn: we zien jou.
- Altijd **duidelijk** te zijn: we werken overzichtelijk en communiceren duidelijk.
- **Creatief** te zijn: flexibel en creatief denken zijn voor ons onmisbaar. Waar mogelijk werken we ook groepsdoorbrekend en vakoverstijgend.
- Veel coöperatieve werkvormen en structuren in te zetten.

Kortom: Wij bieden onderwijs dat klopt!

Opvoeden begint in het gezin. Wij als school zien onszelf als mede-opvoeders. Wij voelen ons samen verantwoordelijk, maar ieder op zijn eigen gebied. Het is daarom belangrijk dat ouders en school elkaar vinden in de uitgangspunten en hun verwachtingen delen.

Voor leerkrachten én ouders geldt dat aandachtig en duidelijk communiceren een voorwaarde is om een goed onderwijsproces te realiseren.

Onze visie sluit goed aan op de volgende waarden van Voila:

- Verantwoordelijkheid nemen, het verschil willen maken.
- Samenwerken, niemand uitsluiten, openstaan voor anderen.
- Eerlijk durven zijn, gevoel van geborgenheid, gemeenschapszin.
- Talenten benutten, blijven leren, competentiegevoel.
- Zelfrespect, positief zelfbeeld, vrijheid om keuzes te maken.
- Buiten bestaande paden kunnen denken en handelen.

Bij Voila streven we naar:

- Leerlingen die medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.
- Ouders die vanuit hun eigen rol betrokken zijn bij ons onderwijs.
- Leerkrachten die eigenaar zijn van het onderwijs en zijn/haar eigen ontwikkeling.
- Leidinggevenden die een omgeving creëren die dat mogelijk maakt.

Onze leerdoelen in vogelvlucht

Groep 1 en 2:

Al spelend leren:

Bouwen, knippen, plakken, puzzelen, achter de computer, maar ook luisteren en vertellen in de kring, spelen met elkaar en alles wat nodig is om straks verder te kunnen. Zelfstandig van alles regelen hoort hier zeker bij. Het verkennen van de letters en getallen komt in beide groepen al aan de orde. Net zoals het, door middel van thema's, verkennen van de wereld om hen heen. Sommige kinderen maken in groep 2 al een aardige start met lezen en rekenen. Er is een speels aanbod van letters en cijfers en daardoor ontstaat al een zekere mate van reken- en leesvaardigheid. Ook het leren van een andere taal komt al aan bod. Dit natuurlijk door spelletjes, verhaaltjes en liedjes. Wij willen de gevoelige leeftijd niet missen! Maar natuurlijk mag een kleuter ook nog heerlijk kleuteren!

Groep 3 en 4:

In deze jaren leren bijna alle kinderen redelijk tot goed lezen. De basale taal- en rekenvaardigheden worden dagelijks geoefend en vooral geautomatiseerd. Zo wordt het handig gereedschap waarmee je je eigen ontwikkeling kunt bouwen. Maar ook hier geldt: van spelen leer je veel! Groep 3 speelt ook nog steeds! Dat kan zijn wat extra buiten en naast de hierboven genoemde zaken, wordt er veel tijd besteed aan spelen, werken en leren met elkaar. Kinderen merken verschillen in elkaar op en leren hiermee omgaan. Iedereen is per slot anders. Langzamerhand worden de kinderen een beetje meer verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen werk.

Groep 5 en 6:

De wereld om hen heen wordt steeds groter. We gaan wat verder in ruimte en tijd: aardrijkskunde en geschiedenis komen in het vakkenpakket. Hoe om te gaan met spreekbeurten, werkstukken en presentaties wordt in deze bouw geleerd. We schakelen daarvoor de oudste kinderen van de school in. Deze nemen de kinderen stap voor stap mee in het te doorlopen traject. Bij rekenen en taal wordt de herhaling en de automatisering steeds meer vervangen door het begrip. Niet alleen: zó doe je dat, maar steeds meer: dáárom doe je dat. Sociaal is men weer een stapje verder. Andere kinderen gaan een steeds grotere rol spelen, dus ook de mening van anderen. Binnen de groep proberen we met de kinderen te komen tot het accepteren en respecteren van de onderlinge verschillen.



Groep 7 en 8:

De afsluiting van een leerzaam schoolleven en een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Een groot pakket met kennis en genoeg zelfvertrouwen om daarmee straks overweg te kunnen. Daarvoor moet er nog veel werk worden verzet. Alle vakken worden in een groter verband en met onderlinge samenhang bekeken. Rekenopdrachten om aardrijkskundige zaken te begrijpen, natuur en techniek die elkaar verklaren, hulp aan anderen om alles zelf beter te begrijpen. Zo heel langzamerhand komen we waar we willen. Alles is een onderdeel van een groter geheel. Door o.a. de centrale eindtoets af te nemen gaan we jaarlijks na, of we voldoende kennisoverdracht hebben bewerkstelligd en of we de kinderen voldoende vaardigheden hebben aangeleerd. Ieder op zijn eigen niveau, dat spreekt. En mede om te bewijzen dat het omgaan met elkaar en het samenwerken al aardig lukt, voeren de kinderen nog een musical op, waarbij veel door henzelf wordt geregeld.

Op naar het vervolgonderwijs....de eindtoets wordt doorstroomtoets

Na acht jaar Hobbit volgt automatisch de gang naar het vervolgonderwijs. Deze gang wordt met ouders en kind gemaakt. Door de Centrale Eindtoets te vervangen door de zogeheten Doorstroomtoets, wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8.

De te bewandelen weg die wij gewend waren te gaan, wordt daarom ook iets aangepast.

Er komt één week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Doordat er één aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Eind groep 7, een datum in juni, krijgen leerlingen en ouders een eerste indicatie (dit is een eerste richting waarin wij denken, welk niveau van voortgezet onderwijs voor het kind het meest passend lijkt)

- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.

- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.

- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dit motiveren.

Ons schooladvies baseren wij op onze bevindingen van de leerling over een langere periode (groep 6,7,8) en de toetsresultaten die de leerling zowel methodegebonden als volgens het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (voorheen CITO 3.0) laat zien. Wij letten daarnaast ook op andere factoren/ executieve functies: werkhouding, motivatie, inzet..... De leerkrachten van de bovenbouw stellen samen met directie en IB de adviezen samen. Het is daardoor een breed gedragen schooladvies.

Na aanmelding volgt de zogenaamde warme overdracht. Vertegenwoordigers van de vervolgscholen nemen contact op met de leerkracht van groep 8 om elk kind afzonderlijk te bespreken. Ook blijven we nog enkele jaren op de hoogte van de vorderingen van de kinderen op het voortgezet onderwijs.

Overzicht van onze methoden

Projecten groep 1 en 2	Soms volgens "Kleuteruniversiteit" of eigen keuzes
Lezen groep 3	Veilig Leren Lezen Kim versie
Lezen groep 4 en 5	
Lezen midden-/bovenbouw	Technisch lezen middels circuits
Begrijpend lezen groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip Goud
Studerend lezen groep 5 t/m 8	Blits
Rekenen groep 3 t/m 8	Pluspunt 4
Taal groep 4 t/m 8	Staal
Spelling groep 4 t/m 8	Staal
Drama/tekenen/handvaardigheid	Moet je doen
Muziek	1-2-3 Zing
Aardrijkskunde groep 3 t/m 8	Deze vakken worden samengevoegd tot Wereldoriëntatie, via de methode Blink
Geschiedenis groep 3 t/m 8	
Biologie groep 3 t/m 8	
Sociaal emotionele vorming groep 1 t/m 8	Goed gedaan /Breinhelden/ KCL
Verkeer groep 1 t/m 8	Klaar over
Schrijven groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Engels groep 1 t/m 8	Groove me
Executieve functies 1 t/m 8	Breinhelden

Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs gaat over de basisnormen en -waarden van onze samenleving. We zien elke dag op de Hobbit wat openbaar onderwijs voor kinderen en ouders betekent. Het is de oefenplaats voor de democratische samenleving waar verschillende verhalen samenkomen. School is dé uitgelezen plek om met die basisnormen en -waarden van onze samenleving te oefenen. Met ons onderwijs op de Hobbit leggen we een stevige basis voor onze leerlingen om een actieve rol te kunnen spelen in de samenleving. Het volgende beschreven onderdeel haakt hier natuurlijk ook bij aan.

Wat 'goed' burgerschapsonderwijs is bepalen we aan de hand van onze pijlers en vanuit wat de leerlingen nodig hebben. Dit vertalen we naar goed onderwijs met concrete leerdoelen en bijpassend aanbod

Leren over religies

Binnen ons onderwijs wordt aandacht besteed aan de verschillende religies. Niet alleen omdat dit in de wet staat, maar vooral omdat het zinvol is om er kennis van te hebben. Wat houden ze in en wat betekent dit voor de mensen die het geloof belijden. Zo leren de kinderen dat het een ieder vrij staat het geloof aan te hangen dat hij of zij verkiest, en daarnaast leren zij daar met begrip en respect over te spreken en mee om te gaan. Op een openbare school wordt deze kennis niet vanuit een geloofsperspectief aangeboden. We bespreken de aspecten van de verschillende wereldgodsdiensten en de plek die ze hebben in de samenleving.

Digitale leeromgeving

De leerlingen maken regelmatig gebruik van onze chromebooks. Veel informatie wordt digitaal opgezocht en verwerkt. Ook worden reken- en taalvaardigheden digitaal ingeoefend. Van groep 1 t/m groep 8 wordt gebruikgemaakt van verantwoorde didactische en educatieve software. Het team blijft natuurlijk alert op de bruikbaarheid en de ontwikkeling van de digitale omgeving.

Huiswerk

Wij geven vanaf groep 5 huiswerk mee. Daarbij staan ons drie doelen voor ogen. Om te beginnen leren kinderen omgaan met huiswerk. Daarnaast leren ze het verschil tussen leerwerk en maakwerk en worden ze vertrouwd met het plannen van hun huiswerktijd. Natuurlijk biedt huiswerk ook de mogelijkheid om leerstof extra in te oefenen. We geven nooit huiswerk mee dat van te voren niet in de klas is behandeld. De verwerkingstijd is voor alle groepen 1 week. De frequentie zal verschillen per groep, daar zit een opbouw in. We maken een keus uit de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, wereldoriëntatie (ook topografie) of Engels.

Kwaliteitsbeleid

Wij hebben hoge kwaliteitsdoelen, niet alleen in de inrichting van ons onderwijs en de omgang met kinderen, maar ook op het gebied van de leeropbrengsten. Om de kwaliteit te blijven waarborgen evalueren wij jaarlijks het schoolplan en het betreffende jaarplan. 1x per 4 jaar komt de inspectie op bezoek om de kwaliteit te beoordelen en om verbeterpunten aan te geven. Het laatste inspectie onderzoek was positief. Zowel onze resultaten en onderwijskundige ontwikkelingen werden door de inspectie in orde bevonden. In 2019 is de inspectie alleen "op bezoek" geweest en was zeer positief over de ontwikkelingen op de Hobbit. In 2022 is er een ouderenquête gehouden. Wij nemen uw op- en aanmerkingen natuurlijk mee in onze ontwikkelingsplannen. Alle ouders kunnen desgewenst ons Schoolplan ('21-'26) inzien en er een kopie van vragen.

Leerresultaten

Om na te gaan of de inspanningen van het team en de leerlingen de gewenste resultaten opleveren, worden regelmatig toetsen afgenomen. Dit zijn zowel methodegebonden als methode-onafhankelijke toetsen. Voor al deze toetsen is een moment gepland. De methodetoetsen worden vaak afgenomen na het behandelen van een onderdeel van de leerstof. Deze toetsen meten het directe resultaat.

Voor de methode-onafhankelijke toetsen is er een Voila-brede toetskalender. Voorheen waren dit de toetsen van het Leerlingvolgsysteem van CITO, inmiddels heten deze toetsen: Leerling in Beeld (ook van CITO) waarin staat aangegeven op welk moment van het jaar een toets wordt afgenomen. De resultaten van deze toetsen worden zowel op groepsniveau als individueel niveau afgezet tegen het landelijk gemiddelde.

Mede naar aanleiding van de toets resultaten bepaalt iedere leerkracht of er specifieke handelingen moeten worden verricht en, indien nodig, welke. Deze handelingen kunnen zowel op groeps- en / of individueel niveau worden ingezet.

IB en directie maken halverwege het jaar en eind van het jaar een schoolbrede analyse. Alle toetsen worden ook door de leerkrachten geëvalueerd/geanalyseerd en besproken met de IB'er. Afspraken over handelingen worden gemaakt, op schrift gesteld en gecontroleerd op effectiviteit. Aan het eind van het jaar wordt een overzicht, analyse en evaluatie gemaakt van de resultaten op groepsniveau. Dit geeft ons weer een handvat voor de volgende stappen.

Eindscore en uitstroom voortgezet onderwijs

2023 CITO eindscore Hobbit 536,0 (landelijk gemiddelde 534, 9)	2022 CITO eindscore Hobbit 535,2 (landelijk gemiddelde 534,8)	2021 CITO eindscore Hobbit 535,4 (landelijk gemiddelde 534, 4)
7x VWO 11x HAVO 3x MAVO/HAVO 4x MAVO 2x VMBO K/M 3x VMBO BK	9x VWO 1X HAVO/VWO 3X HAVO 2X MAVO/HAVO 7X MAVO 3X VMBO KADER 3X VMBO BASIS/KADER	VMBO BK 1x VMBO T 8x HAVO 9x HAVO/VWO 2x VWO 5x



De prachtige bibliotheek op IKC Groenhouten

Ouders en de Hobbit

Communicatie

De communicatie tussen school en ouders is duidelijk geregeld.

Communicatie kan schriftelijk en mondeling. Naast de website krijgt u zeswekelijks een ouderbulletin. In dit ouderbulletin vindt u ook de agenda voor de komende periode.

De groepsleerkrachten informeren u over projecten, uitstapjes en andere organisatorische aspecten via Parro (onze ouderinformatie- en communicatie-app) of per e-mail. Uiteraard krijgt u tweemaal per jaar een schriftelijke rapportage over uw kind.

Heeft u vragen over uw kind of merkt u thuis dat er bijzonderheden zijn, dan stellen wij het op prijs dat u contact opneemt met de leerkracht. De leerkracht zal altijd tijd voor u vrijmaken. Ook zal de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek, mocht daar op welke manier dan ook aanleiding toe zijn.

Alle informatie over leerlingen zal door ons altijd mondeling worden gegeven in een (telefonisch) gesprek. Wij verstrekken geen informatie over de mail. Wij vragen u ook om leerkrachten niet te mailen over zaken betreffende uw kind. U mag ons altijd bellen tussen 14.30 uur en 16.00 uur. Als ouders gescheiden zijn hopen wij dat u ervoor kiest om samen de gesprekken over uw kind te voeren. Uw kind heeft daar het meeste baat bij. Bovendien voorkomen we misverstanden door afzonderlijk gevoerde gesprekken. Uiteraard krijgt u alle schriftelijke informatie afzonderlijk toegestuurd.

Informatie

- In de derde week van het schooljaar wordt een gespreksronde ter kennismaking georganiseerd. Wij zien dit gesprek als startpunt voor een goede communicatie tussen u en de leerkracht van uw kind. De leerkracht zal u uitnodigen uw verwachtingen kenbaar te maken en uw visie op uw kind te geven. U krijgt ook informatie over het wel en wee van de groep uitgereikt op papier.
- Bij de instromende leerlingen van groep 1 heeft u een informatief gesprek na de eerste drie weken. Wij vragen aan u ons op de hoogte te brengen van uw bevindingen betreffende uw kind.
- De groepen 1 /2 hebben een apart informatiemoment, waarbij alle ouders (ook van de kinderen die lopende het jaar instromen) worden uitgenodigd. U krijgt informatie over de gang van zaken in groep 1 /2, een aantal algemene schoolzaken en over de OR, het luizen pluizen etc.
- De overige groepen hebben een aantal weken later een ouder-informatiemoment, waar de gang van zaken en manier van werken wordt toegelicht.
- Wij bespreken met ouders twee keer per jaar de cognitieve en sociaal-emotionele vorderingen van de leerling in een voortgangsgesprek.
- Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport, waarin zowel uw kind als de leerkracht vertelt over de bevindingen van de voorafgaande periode. Bij het eerste rapport vindt er een rapportgesprek plaats, bij het tweede rapport is dit facultatief op uitnodiging van de leerkracht.
- In geval van vragen, mededelingen of onduidelijkheden op allerlei gebied nodigen wij u van harte uit een afspraak met ons te maken.

Aan het einde van het schooljaar, of bij de start van een kind in groep 1, krijgen de ouders digitaal een schooljaarkalender toegestuurd met alle belangrijke data voor een schooljaar. Deze data worden ook vermeld in de kalender op Parro.

Ouderparticipatie

Ouders die meewerken en meedenken in onze school zijn uitermate welkom. Dat kan op allerlei manier. Zo helpen ouders als klassenouder, excursie begeleider, sportbegeleider en assisteren bij het lezen, handarbeid, versieren van de school of nemen plaats in een raad of commissie.

We kennen:

- de medezeggenschapsraad (MR)
- de ouderraad (OR)
- de bovenschoolse medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschapsraad (MR)

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. In deze raad heeft een gelijke vertegenwoordiging zitting: ouders (3 leden) en personeel (3 leden). De ouders worden door ouders gekozen en zitten minimaal 3 jaar in de raad. De ouders worden bij verkiezingen door de MR op de hoogte gebracht van de gang van zaken over kiezen en gekozen worden.

Onder “medezeggenschap” wordt verstaan:

Alle formele mogelijkheden die direct betrokkenen ter beschikking staan om invloed uit te oefenen op het beleid en het bestuur van de school.

Uit het totale ouderbestand worden 3 ouders gevraagd zitting te nemen in de oudergeleding. De oudergeleding heeft zeggenschap (advies en/of instemming) ten aanzien van vele schoolse beleidszaken. In het schooljaar '23-'24 vertegenwoordigen Erik Brouwer, Selinde Mijdam en Inge Ruesink de ouders in de MR van de Hobbit. De personeelsgeleding bestaat eveneens uit 3 leden (de directeur heeft slechts een informerende rol). Momenteel zijn dat Maartje te Roller, Sylvia Passier en Marsha Kooy vanuit het team. De samenstelling van de gehele MR wordt jaarlijks gepubliceerd in één van de ouderbulletins en op de website van de Hobbit.

De vergaderingen van de medezeggenschapsraad (en ook die van de ouderraad) zijn openbaar. Ook de verslagen van de vergaderingen zijn door ouders van ingeschreven leerlingen in te zien. Op bestuurlijk niveau kennen wij de GMR. De Hobbit laat zich daarin vertegenwoordigen door Ellen van de Burgwal. Voor de gehele samenstelling van de GMR verwijzen we naar blz. 16 van deze schoolgids.

De ouderraad (OR)

Daar waar de MR zich richt op beleid, richt de OR zich op uitvoering van praktische zaken en taken. De OR heeft tot taak:

- het bevorderen van het contact van de ouders met de school door de ouders bij diverse activiteiten te betrekken;
- het verlenen van medewerking aan activiteiten die met en onder verantwoordelijkheid van het team worden georganiseerd. U kunt hierbij denken aan activiteiten als Sinterklaas, Kerst, sport- en speldagen, en de sportevenementen waar we als school aan mee doen.

Aan de OR is een dagelijks bestuur toegevoegd (voorzitter, penningmeester en secretaris).

De diverse activiteiten voor onze leerlingen worden bekostigd uit de ouderbijdrage (zie pagina 12). In het algemeen wordt een keer per maand een (avond) vergadering uitgeschreven. Deze vergadering wordt tevens bijgewoond door een afvaardiging van het onderwijzend personeel. De OR kan nieuwe leden goed gebruiken!

Vrijwillige ouderbijdrage

Elke school vraagt aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Uw geld wordt goed besteed! Allerlei zaken die het schoolleven opfleuren worden daaruit bekostigd zoals: sinterklaasfeest, kerstfeest, musicals, openingsfeest, jubilea, koken op school, sportwedstrijden.

Om al die activiteiten te kunnen blijven uitvoeren waarop u en uw kinderen zoveel prijs stellen, stelt de ouderraad jaarlijks haar begroting vast, gebaseerd op de totaal te innen ouderbijdragen. Deze begroting ligt jaarlijks ter inzage voor de ouders.

- Voor iedere ingeschreven leerling betaalt u € 23,50 per jaar.
- Voor 2 leerlingen € 47,00
- voor 3 leerlingen € 70,50 enz.

Bij het opstellen van de jaarbegroting wordt ervan uitgegaan dat alle ouders bereid zullen zijn deze vrijwillige bijdrage t.b.v. diverse activiteiten te voldoen. Hogere bedragen zijn ook mogelijk en van harte welkom. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een mail met het verzoek om de ouderbijdrage over te maken. Mocht u bezwaar maken tegen dit verzoek, of bent u niet in staat om aan het verzoek te voldoen, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding. Wij sluiten, hoe dan ook, geen enkel kind uit van buitenschoolse activiteiten. Hiernaast betalen ouders separaat een nader vast te stellen bedrag voor een schoolreisje c.q. schoolkamp t.n.v. penningmeester ouderraad "De Hobbit"

IBAN nummer NL07 RABO 0311 3323 90
Op naam van Stichting VOILA inzake OBS De Hobbit



Nostalgie: de oude Hobbit!

De Hobbit - onze afspraken (huishoudelijk)

Gedrag

Om te kunnen zorgen voor een goed en veilig leer- en leefklimaat heeft de school regels opgesteld. Deze regels gelden voor een ieder die zich binnen school en op het schoolplein bevindt. Deze regels zijn:

- 1 We hebben respect voor elkaar.
- 2 We lossen problemen samen op.
- 3 We zijn rustig in de school.
- 4 We zorgen goed voor alle spullen.

Mocht uw kind deze regels overtreden, dan zal hij of zij daarop worden aangesproken.

Bij herhaling wordt contact met de ouders opgenomen, zodat gezamenlijk kan worden gezocht naar een oplossing. Bij ernstige overtredingen (fysiek geweld en/of ernstige bedreigingen) wordt onmiddellijk contact opgenomen. Mochten de school en de ouders niet tot een gezamenlijke handelswijze komen, worden in overleg met bestuur passende maatregelen genomen.

De school heeft een anti-pestprotocol. Dit wordt aan het begin van het jaar met de leerlingen doorgenomen. Het anti-pestprotocol maakt deel uit van een overkoepelend gedragsprotocol dat momenteel up to date wordt gemaakt en daarna op onze website zal worden geplaatst. Daarnaast implementeren we momenteel in het hele gebouw PBIS: een methodiek om een positieve, voorspelbare en veilige omgeving te creëren en te bevorderen.

Gezond eten

In ons onderwijs besteden wij aandacht aan het belang van goede voeding. Wij hopen dat u uw kind gezond eten mee geeft als pauzehapje en voor de lunch. Gezond eten bestaat volgens ons uit brood, gezonde koeken, fruit en drankjes die geen koolzuur en zo weinig mogelijk suiker bevatten. Verjaardagen nemen wij minder strikt: maak zelf uw keuze tussen een snoepje of iets hartigs. Wel hopen wij erop dat een traktatie niet overdadig is qua hoeveelheid én hoeveelheid suiker.

Mobiele telefoons

Onze school is de gehele dag telefonisch bereikbaar(033-4943175) en zolang het uitzonderingen betreft, kunnen belangrijke boodschappen aan de leerling worden gemeld. *Mobiele telefoons worden meegenomen op eigen risico en staan onder leestijd uit.* Géén telefoons mee naar school heeft onze voorkeur! Worden ze wel meegenomen, dan hangt er in de groepen 7 en 8 een telefoontas waarin de meegenomen mobieltjes geplaatst worden. Dit geschied op eigen risico. Het is voor de leerlingen niet toegestaan zonder toestemming van de leerkracht onder schooltijd gebruik te maken van hun mobiele telefoon. Ook andere handelingen (zoals gebruik van het internet, het luisteren van muziek en fotograferen met de telefoon) zijn niet toegestaan zonder uitdrukkelijke toestemming.

Fietsend naar school

Op ons schoolplein zijn meerdere ruimtes gereserveerd als fietsenstalling. Er is geen toezicht op de fietsenstallingen, dus de kinderen moeten hun fietsen goed op slot zetten. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadiging of diefstal van de fietsen.

Omdat in de wijk nog steeds bouwverkeer rijdt over de zogeheten bouwweg, kan er met de auto maar van één kant van en naar school gereden worden. Lopend of op de fiets komen

geniet mede daardoor onze voorkeur!
Het spreekt vanzelf dat er niet gefietst kan worden op het schoolplein!

Gymkleding

Vanaf groep 3 dragen de kinderen gymkleding tijdens de gymlessen. Een shirt, gymbroekje en gymschoenen. Een gypakje is ook goed natuurlijk. De kinderen nemen wekelijks hun gymtassen mee naar huis om de gymkleden te kunnen wassen. De gymschoenen van de kleuters blijven op school, zij gymmen in hemd en onderbroek. Wilt u er op toezien dat de gymkleden op de goede dag op school zijn. Zonder deze kunnen ze niet gymmen!

Hoofdluis

Helaas duikt hoofdluis ook zo nu en dan bij ons op school op. Wij vragen aan het begin van het schooljaar een aantal ouders uit iedere groep, in de eigen groep de leerlingen te controleren. Wij verzoeken u vriendelijk uw kind regelmatig thuis te controleren en indien nodig te behandelen. Wilt u bij constatering van hoofdluis bij uw kind de groepsleerkracht op de hoogte stellen? Omgekeerd zullen wij dat ook doen!

Kaarten en uitnodigingen

Er zijn veel redenen om post mee te nemen naar school: uitnodigingen voor verjaardagen, kerst- en Valentijn groeten enz. We vragen u echter deze post buiten school te verspreiden! Eventueel kan dit op het plein. Als kinderen nooit worden gekozen of niet worden getrakteerd op een groet of wens kan dit erg pijnlijk zijn. Een uitzondering maken wij voor post die voor de hele groep bestemd is.

Elektronische geluidsapparatuur

In principe zien we liever geen meegebrachte elektronische apparatuur van thuis op school. In de pauze moet je eigenlijk rennen en spelen (lekker bewegen), en tijdens de les zijn ze, evenals de mobiele telefoons, echt verboden.

Het spreekt voor zich dat de school geen enkele aansprakelijkheid accepteert bij vermissing van, of schade aan zulke apparatuur!

(Nood-) telefoonnummers

Als wij u moeten bereiken in geval van nood o.i.d., dan gebruiken wij daarvoor parro of bellen u op. Van nummers van uw werk maken wij bij hoge uitzondering gebruik. Als er niemand te bereiken is kunnen wij bij kleine ongevallen ook uw huisarts of tandarts raadplegen. Verandert een nummer, wilt u dan de leerkracht via parro en ook de school (via info@hobbitleusden.nl) op de hoogte brengen? Het is erg plezierig om bij calamiteiten het goede nummer bij de hand te hebben.

Pleintoezicht in de pauzes

Meerdere leerkrachten (of onderwijsondersteunend personeel) houden in de ochtend- en middagpauze toezicht op de leerlingen. In de groepen 1 t/m 3 worden voormalig TSO-medewerkers ingezet.

Roken in school

Het roken binnen ons schoolgebouw is niet toegestaan, evenals op het plein rond. Onze school is 100% rookvrij. Ook tijdens ouderavonden, vergaderingen, festiviteiten kan er niet gerookt worden.

Schoolfotograaf

Jaarlijks maakt een schoolfotograaf een portretfoto en een klassenfoto van uw kind(eren). De foto's kunnen geheel op vrijwillige basis via school worden afgenomen. Deze foto's worden in het voorjaar gemaakt. De datum, zodra bekend, wordt vermeld in de parro-agenda.

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 tot en met 7 gaan jaarlijks een dagje uit. Het reisdoel verschilt dan. Ook de door de ouders te betalen kosten voor dit uitstapje, verschilt per jaar en/of per groep, afhankelijk van het reisdoel. De leerlingen van de hoogste groep gaan altijd drie dagen op kamp, al vroeg in het schooljaar. Er is gelegenheid om de kosten van het kamp gespreid te betalen.

Sint en Kerst

De decembermaand staat in het teken van de gezelligheid. Sinterklaas wordt gevierd op of net voor 5 december. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 helpen Sint & Piet door lootjes te trekken en surprises te maken. De kerstviering bestaat uit een kerstdiner en samen zingen op het plein. Onze traditionele kerstmusical wordt vanaf komend schooljaar een voorjaarsmusical, traditiegetrouw opgevoerd door leerlingen uit groep 7. De ouders van de kinderen van groep 7 worden uitgenodigd om de voorstelling bij te wonen.

Sponsoring

OBS de Hobbit onderschrijft het algemene Convenant Sponsoring Scholen van het Ministerie van OC&W. Sponsoring heeft instemming van de MR nodig.

Sport

Ieder jaar schrijven we ons in voor een aantal schoolsportactiviteiten. Deze vinden soms plaats tijdens de schoolvakanties. Het aanbod is wisselend. U wordt hiervan op de hoogte gebracht via onze sportcoördinatoren. Kinderen kunnen zich inschrijven via een formulier. Wij vragen ouders altijd het inschrijfformulier te ondertekenen. Is het formulier ondertekend, dan rekenen wij erop dat uw kind daadwerkelijk meedoet. Ten allen tijde blijven ouders zelf verantwoordelijk voor hun kind bij deze toernooien. Vanuit school kan er belangstelling worden getoond door leerkrachten, maar zij zijn er als toeschouwer en niet als verantwoordelijke, tenzij anders vermeld.

Om de sporttoernooien goed te coördineren is hulp van ouders onontbeerlijk. Twee ouders vormen samen met een leerkracht de sportcommissie, heel fijn!

Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7 doen mee aan het landelijk theoretisch verkeersexamen in april. Naast het theoretisch gedeelte zullen de leerlingen ook aan een praktisch verkeersexamen worden onderworpen (mei). Voorafgaand aan het examen wordt hun fiets op deugdelijkheid gecontroleerd. Bij voldoende score ontvangen de leerlingen een officieel certificaat.

Vervanging bij ziekte

Als één van de groepsleerkrachten door ziekte niet in staat is naar school te komen, zullen wij alles in het werk stellen zo snel mogelijk een vervanger aan te stellen. Daarbij doen wij allereerst een beroep op onze parttimers of op de vervangersorganisatie (Transvita). In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. Wij doen echter ons best om dit te voorkomen.

Vervangers zijn vaak onbekend met de door ons gehanteerde handelswijze en regels. Het is

dus in principe altijd anders dan bij de eigen leerkracht. Wij rekenen in geval van vervanging op uw begrip en op de medewerking van de kinderen.

Voor de les begint

Ook dit schooljaar werken wij met verschillende start- en eindtijden in het gebouw voor de beide scholen. Voor alle groepen van de Hobbit zijn deze van 08.35-14.05 uur. Wij starten en eindigen een kwartier later dan het Kompas. Wij vragen u uw kind op de afgesproken tijd buiten bij de leerkracht te brengen en het moment van afscheid nemen zo kort mogelijk te maken! Wij verzoeken de ouders eraan mee te werken het te laat op school komen tot een minimum te beperken. Bij veelvuldig te laat komen nemen we contact met u op.

De Hobbit en organisaties



Stichting Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld

Stichting Voila is de grootste onderwijsorganisatie in Leusden en heeft één nevenvestiging¹ in Achterveld. Wat Voila uniek maakt in onderwijsgevend Nederland is dat zij vier identiteiten vertegenwoordigt, te weten de Katholieke (1 school), de Openbare (4 scholen en 1 nevenvestiging die als zelfstandige school wordt gezien), de Protestants Christelijke (3 scholen) en de interconfessionele (2 scholen). Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld.

De Stichting Voila wordt bestuurd door Akke Wiersma, College van Bestuur (CvB). Zij is integraal verantwoordelijk voor de organisatie. CvB en directies worden ondersteund door het stafbureau.

Het adres van het stafbureau is:

't Erf 1, 3831 NA Leusden

tel. 033-4335010

E-mail info@voilaleusden.nl.

Website: www.voilaleusden.nl

De Raad van Toezicht houdt toezicht op en adviseert het College van Bestuur. De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

De heer ir. M.B.A.M. de Kok (voorzitter), de heer B.J. Meijer MBA MHD, de heer drs. E.J.R. Koolhaas, de heer mr. R. Bloemers en mevrouw drs. C.V. van Aalsum MEM.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert de organisatie over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemmings- of adviesbevoegdheden. Op schoolniveau vervult de medezeggenschapsraad (MR) deze rol.

De GMR bestaat uit de volgende leden:

Vanuit de oudergeleding:

Mariel Willems (ouder Alandsbeek)

Dirk Morsink (ouder Leusden Zuid)

Thomas Hijl (ouder De Biezenkamp)

Ellen van de Burgwal (ouder Groenhouten)

Martijn Lak (ouder Berkelwijk)

¹ De nevenvestiging wordt als zelfstandige school gezien binnen Voila: 't Startblok.

Vanuit de personeelsgeleding:

Franca Zwakman (leerkracht Groenhouten)
Jasper van Zandwijk (leerkracht Alandsbeek)
Rudger Minnee (leerkracht Leusden Zuid)
vacature (leerkracht Berkelwijk)
Marlies Hartog (leerkracht De Biezenkamp)

De 11 basisscholen geven ieder op hun eigen manier invulling aan het onderwijs vanuit verschillende levensbeschouwelijke- en onderwijskundige uitgangspunten. Voila vindt het van belang dat de scholen een eigen gezicht hebben en dat er voor ouders en leerlingen iets te kiezen valt. Deze keuze is samen te vatten als: op elke school is sprake van een basiskwaliteit die we van elke school verwachten. Daarbovenop onderscheiden scholen zich met eigen ambities.

Passend onderwijs binnen Voila

Ons doel is om voor iedere leerling passend onderwijs te verzorgen.

De ondersteuningsroute en het Ondersteuningsteam

De meeste leerlingen ontwikkelen zich prima dankzij het aanbod dat de school binnen en soms buiten de groep kan bieden. Soms heeft een leerkracht vragen over de begeleiding van een leerling; deze vragen kan de leerkracht bespreken met de intern begeleider. Als de intern begeleider en de leerkracht er samen niet uitkomen, kunnen zij specialisten (leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben op bepaald gebied) binnen de school inzetten. Als ze er dan nog niet uitkomen, kan de vraag besproken worden in het ondersteuningsteam (OT) in een zogenaamd sparmoment. Het ondersteuningsteam bestaat uit de intern begeleider van de school, de onderwijsondersteuner van het Samenwerkingsverband de Eem, de opvoedondersteuner van Lariks en de stafmedewerker Passend onderwijs van Voila. Dit gebeurt altijd met de instemming van ouders; u bent dus op de hoogte als de school deze stap gaat zetten. Bij nadrukkelijk geen instemming van ouders, kan de school de vraag anoniem aan het OT stellen. Het kan zijn dat dit sparmoment oplevert dat er meer informatie nodig is. Dan wordt een gesprek met ouders gepland: een multidisciplinair overleg (MDO). Bij dit MDO is niet altijd het gehele ondersteuningsteam aanwezig. Dit ligt aan de ondersteuningsvraag van de leerling.

Op het moment dat een leerkracht een vraag heeft over de begeleiding van een leerling, worden de leerling en de situatie beter in kaart gebracht in een daarvoor ontwikkeld leerlingvolgsysteem, het Topdossier. Tijdens het volgen van de ondersteuningsroute binnen de school, wordt dit Topdossier steeds aangevuld met informatie uit de gesprekken. Als er extra ondersteuning wordt ingezet voor een leerling, worden de doelen van deze extra ondersteuning opgenomen in het Topdossier, zodat alle betrokkenen (ook u als ouders) weten aan welke doelen er wordt gewerkt en op welke manier. Deze doelen worden met elkaar geëvalueerd, waarna er opnieuw met elkaar (meestal ouders, leerkracht en intern begeleider) gekeken wordt wat er op dat moment nodig is voor een leerling of leerkracht. Het kan zijn dat dan wordt vastgesteld dat een leerling of leerkracht zonder extra ondersteuning verder kan binnen de basisondersteuning van de school. Als de extra ondersteuning verlengd of veranderd moet worden, bespreekt de intern begeleider dit opnieuw in het OT, waarop een nieuw besluit volgt.

Extra voorzieningen binnen Voila

Voila biedt in het kader van passend onderwijs verschillende extra mogelijkheden. Zo heeft Voila sinds een aantal jaar een expertisecentrum. Het grootste onderdeel van het expertisecentrum zijn

de Taalgroepen van Voila. De Taalgroepen bieden onderwijs aan kinderen van 4-12 jaar die de Nederlandse taal nog onvoldoende beheersen om aan te sluiten in een reguliere groep. Doel is dat kinderen na 1 - 1,5 jaar doorstromen naar het regulier onderwijs. Vanuit de Taalgroepen worden deze leerlingen nog een jaar begeleid om zo hun aansluiting in het regulier onderwijs te vergemakkelijken. De Taalgroepen zijn gehuisvest op de Lingewijk.

Daarnaast heeft het expertisecentrum een intensieve instructiegroep op KC Berkelwijk. In deze groep volgen de kinderen op de ochtenden lessen in de hoofdvakken (spelling, begrijpend lezen en rekenen). Zij krijgen dit aangeboden op hun eigen (passende) niveau. In de middag zitten de leerlingen in een stamgroep op de Heerd of de Holm. Plaatsing in deze groep gaat in overleg met ouders, de intern begeleider van één van de andere Leusdense scholen en met de onderwijsondersteuner van het Samenwerkingsverband de Eem. Op deze manier streven we ernaar dat zoveel mogelijk kinderen in Leusden, thuisnabij, onderwijs kunnen krijgen.

Voila heeft samen met de andere besturen binnen Leusden een Groeilab ontwikkeld. Deze is bestemd voor leerlingen in de midden-bovenbouw die meer uitdaging nodig hebben, specifiek op het gebied van de executieve vaardigheden.

De Pr8klas is een Voilabrede voorziening in samenwerking met het Element voor leerlingen in groep 8 die praktisch ingesteld zijn. De Kr8klas heeft net als de Pr8klas als doel de overgang naar het VO soepeler te laten verlopen. Het is bestemd voor leerlingen in groep 8 met een VWO+ advies die meer uitdaging nodig hebben. Dit is in samenwerking met het Corderius College opgezet in plaats van de masterclass. De school meldt de leerlingen hiervoor aan. Uitgebreide informatie over alle mogelijkheden vindt u op de website van Voila: www.voilaleusden.nl.

Van Passend onderwijs binnen de Voila scholen naar onderwijs dat past voor alle kinderen : de ondersteuningsroute van OBS de Hobbit

Voila is onderdeel van samenwerkingsverband de Eem. Het samenwerkingsverband en Voila streven er naar om zoveel mogelijk kinderen thuis nabij onderwijs te bieden. Dit betekent dat er soms extra ondersteuning voor een leerling, een groep kinderen, of een hele school nodig is. Deze ondersteuning wordt geregeld door een intensieve samenwerking vanuit het kwaliteitsteam van Voila en de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband de Eem (SWV De Eem). Vooral door vroegtijdige signalering en preventie willen we proberen te voorkomen dat kinderen buiten Leusden naar school moeten gaan.

Hoe ziet dat er concreet uit?

Als eerste signaleert de leerkracht dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft. De leerkracht bespreekt dit met de intern begeleider. Ook de ouders worden hierover geïnformeerd. De leerkracht en intern begeleider bespreken wat er op schoolniveau voor deze leerling gedaan kan worden. Dit valt allemaal nog onder de basisondersteuning van de school.

Soms is het fijn als er met de intern begeleider iemand meedenkt in de mogelijkheden. De intern begeleider (de school) heeft dan een ondersteuningsvraag. Deze vraag wordt neergelegd bij het **expertiseteam**. Het expertiseteam bestaat uit Mireille van Iperen (onderwijsondersteuner van SWV de Eem) en Alette Rond (kwaliteitsteam Voila). Het expertise team en school bekijken samen wat er op dat moment verder nodig is voor de leerling of de leerkracht om weer verder te kunnen. Om dit proces goed te kunnen volgen, wordt een ontwikkelingsperspectief van de leerling opgesteld, waarover u als ouder wordt geïnformeerd. Als de school met de adviezen vanuit het expertiseteam verder kan, worden de adviezen en bijpassend plan beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling (als dat afwijkt van datgene wat beschreven staat in het groepsplan). Over dit plan worden ouders geïnformeerd.

Indien blijkt dat er een intensieve extra ondersteuning voor een individuele leerling nodig is, wordt het ondersteuningsteam bij elkaar geroepen. Hierin zitten naast de onderwijsondersteuner,

ook een opvoedondersteuner vanuit Lariks, de intern begeleider, de leerkracht en de ouders. Indien nodig kan er altijd iemand met ter zaken doende expertise aansluiten, zowel vanuit de zorg als vanuit het onderwijs (denk aan een betrokken psycholoog, orthopedagoog, gezinsbegeleider, kindercoach of een gedragspecialist, specialist speciaal basisonderwijs, specialist hoogbegaafdheid via het SWV). Ter voorbereiding ontvangt iedereen het opgestelde ontwikkelingsperspectiefplan (OPP), zodat iedereen meepraat en meedenkt vanuit dezelfde informatie. Ouders hebben dit OPP vooraf ingezien en weten dus welke informatie er gedeeld gaat worden en met wie.

Samen wordt daar de ondersteuningsvraag nader verkend en met elkaar afgesproken welke ondersteuning er nodig is en hoe die gerealiseerd gaat worden. De afspraken en opbrengsten worden beschreven in het OPP in TOP-dossier en geregeld met ouders, school en overige betrokkenen geëvalueerd. De uitvoering en evaluaties worden op afstand gemonitord door het expertiseteam, dat bij onvoorziene zaken altijd weer opnieuw geconsulteerd kan worden door de school (intern begeleider).

De basisondersteuning is verwoord in de volgende 10 beloftes:

10 BELOFTES RONDOM BASISONDERSTEUNING IN DE EEM

EEN STEVIGE BASIS IN DE SCHOOL	1. WE VOEREN HELDER BELEID OP HET GEBIED VAN ONDERSTEUNING.
	2. WE REALISEREN EEN VEILIG PEDAGOGISCH KLIMAAT.
	3. WE WERKEN HANDELINGSGERICHT EN OPBRENGSTGERICHT.
EEN PREVENTIEVE AANPAK IN DE GROEP	4. WE DRAGEN LEERLINGEN ZORGVULDIG OVER.
	5. WE MONITOREN DE ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN CONTINU.
	6. WE STEMMEN HET ONDERWIJS AF OP VERSCHILLEN IN ONTWIKKELING TUSSEN LEERLINGEN.
LICHTE ONDERSTEUNING IN DE GROEP	7. WE WERKEN CONSTRUCTIEF SAMEN MET OUDERS EN LEERLINGEN.
	8. WE SIGNALEREN VROEGTIJDIG EXTRA BEHOEFTE OP HET GEBIED VAN ONDERWIJS, OPVOEDEN EN OPGROEIEN.
EXTERNE ONDERSTEUNING	9. WE BESCHIKKEN OVER DE KENNIS EN VAARDIGHEDEN VOOR LICHT INTERVENTIES.
	10. WE WERKEN SAMEN MET KETENPARTNERS VANUIT EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID.

Indien de onderwijsbehoeften van een leerling de basisondersteuning te boven gaat, wordt er een ondersteuningsvraag aan het ondersteuningsteam gesteld. In dit ondersteuningsteam zitten naast de leerkracht en intern begeleider ook de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband en de opvoedondersteuner van Larikslaan 2. Bij het startgesprek worden altijd de ouders uitgenodigd.

Tijdens dit startgesprek wordt verder verkend wat er nodig is voor deze leerling. Er wordt in kaart gebracht wat de specifieke onderwijsbehoeften zijn van de leerling en de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht.

Er zijn dan diverse mogelijkheden:

- een arrangement op school (bv expertise om de kennis van de leerkracht te vergroten, tijd en middelen voor individuele begeleiding van de leerling)
- plaatsing op een andere basisschool
- plaatsing in het S(B)O

Is er een ondersteuningsbehoefte vanuit cluster 1 of 2, dan wordt daar vanuit een arrangement opgesteld.

Naschoolse opvang (BSO)

Veel ouders maken gebruik van de naschoolse opvang (BSO). Humankind, SNO, SKA, kindcentrum Joep en de Wiebelwagen zijn de organisaties die deze opvang voor u verzorgen. Zij zijn te vinden op het internet. Voorschoolse opvang wordt momenteel niet aangeboden. Humankind heeft diverse opvangcentra binnen Leusden, en sinds enkele jaren ook één bij ons in het gebouw. Alle leerlingen van het Kompas en de Hobbit worden op IKC Groenhouten opgevangen. Met de overige organisaties (SNO, SKA en de Wiebelwagen) spreekt u zelf af hoe het halen en brengen geregeld wordt. U dient het ook zelf bij de betreffende organisatie aan te melden, als u BSO af wilt nemen.

Opleiden in de School

De Hobbit heeft een belangrijke taak in het opleiden van nieuwe leraren. Kwalitatief goed personeel is de basis van kwalitatief goed onderwijs. We investeren graag in ons (toekomstige) personeel. Daarnaast biedt het opleiden van studenten een aantal grote voordelen. Het leren van en met elkaar wordt gestimuleerd, waarbij de praktijkopleiders ook gebruik kunnen maken van gemotiveerde studenten die binnen de visie van zorg in de klas, veel hulp kunnen bieden. De schoolopleider draagt in samenwerking met teamleden van de opleidingsschool en de student(en) zorg voor een 'rijke leeromgeving', voor het leren en werken van de studenten in gevarieerde onderwijsituaties. Voor een groot deel vindt die opleiding plaats in de praktijk, in de klas van de kinderen. De Hobbit heeft er voor gekozen om in het Partnerschap in Opleiding en Ontwikkeling (POO) samen te werken met de Hogeschool Utrecht/Amersfoort, lerarenopleiding basisonderwijs (PABO). Studenten lopen stage en doen onderzoek in onze school. Voor de verdere ontwikkeling maken wij gebruik van advies, cursussen en opleidingen van de Hogeschool Utrecht/Amersfoort.

Op De Hobbit is Maranja Noteboom vanaf schooljaar '23-'24 de schoolopleider (ICO). Zij is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen betreffende studenten op De Hobbit. Het team volgt waar nodig trainingen voor de praktijkopleiders om op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen op het gebied van opleiden.



De 'werktuin' op de bovenverdieping van de Hobbit

De Hobbit en regelingen

Aanmelden voor de Hobbit; ons toelatingsbeleid

Om als leerling aan een basisschool te mogen worden toegelaten, moet een kind de leeftijd van vier jaar hebben bereikt. Voor het verkrijgen van uitgebreide informatie over de school alvorens u overgaat tot aanmelden, kunt u dagelijks een afspraak maken (033-4943175, vraagt u naar de directeur: Elsa Mast)

Alle scholen van Stichting Voila hanteren hetzelfde toelatingsbeleid. Kort samengevat:

- U kunt een kennismakingsgesprek inplannen in het kwartaal dat uw kind 2 jaar oud wordt.
- Indien gewenst doet u een vooraanmelding op een school naar keuze, dit kan in het kwartaal dat uw kind 2 jaar oud wordt.
- Wanneer uw kind 3 jaar oud is ontvangt u een aanmeldformulier. Dan hoort u definitief of er plek is.
- Wanneer uw kind 3,5 jaar oud is ontvangt u een uitgebreid vragenformulier. Wanneer de school kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind volgt definitieve inschrijving.

Ongeveer een maand voordat uw kind vier jaar wordt, krijgt het een uitnodiging om op school te komen kennismaken en een aantal keer te komen wennen.

Voila kent naast het toelatingsbeleid meerdere regelingen en codes, w.o. het leerlingenstatuut, de klokkenluidersregeling, de klachtenregeling en de integriteitscode. Voor informatie verwijzen we u naar de website van Voila: www.voilaleusden.nl.

U komt in Leusden wonen en uw kind zit al op een basisschool elders in Nederland

- U maakt een afspraak met de directeur van de school voor een kennismakingsgesprek
- In dit gesprek vermeldt de directeur ook de inschrijfprocedure
- U besluit tot aanmelding op de school van uw keuze.
- De school vraagt (na uw toestemming) informatie op bij de huidige school.

Er zijn nu 2 mogelijkheden:

1. De school gaat over tot inschrijving.
U ontvangt een aanmeldingsformulier.
Na ontvangst van dit formulier op school ontvangt u de bevestiging van inschrijving.
2. U wordt uitgenodigd voor een aanvullend gesprek. Aan de hand van de uitkomsten van dit gesprek bespreekt de school intern of zij de begeleiding die nodig is voor het kind kan bieden.

Indien de school (nu nog) niet de begeleiding kan bieden die het kind nodig heeft, kan de school, samen met de onderwijsondersteuner van het Samenwerkingsverband De Eem en/of de stafmedewerker passend onderwijs van Voila meedenken om een juiste school voor de leerling te vinden.

Schoolwisseling wegens andere redenen

- U maakt een afspraak met de directeur van de school voor een kennismakingsgesprek.
- In dit gesprek vermeldt de directeur ook de inschrijfprocedure.
- De directeur vraagt aan de ouders om de directeur van de huidige school te informeren over een eventuele schoolwissel.
- U besluit tot aanmelding op de school.
- De directeur vraagt toestemming om informatie in te winnen en bij de huidige school.
- Er zijn nu 2 mogelijkheden:
 1. De school gaat over tot inschrijving. U ontvangt een aanmeldformulier en krijgt de bevestiging dat de aanmelding ook de inschrijving wordt.
 2. U wordt uitgenodigd voor een aanvullend gesprek. Aan de hand van de uitkomsten van dit gesprek bespreekt de school intern of zij de begeleiding die nodig is voor het kind kan bieden.
- Indien de school (nu nog) niet de begeleiding kan bieden die het kind nodig heeft, wordt u terugverwezen naar de oude school.
- Indien deze aanmelding in een vakantie plaatsvindt, of vlak voor een vakantie en er is geen mogelijkheid om de juiste informatie te verkrijgen, kan er nog geen inschrijving plaatsvinden.

Toelatingsbeleid ten aanzien van kinderen met een handicap

In principe is onze school toegankelijk voor ieder kind. Elke aanmelding van een leerling met een handicap staat op zichzelf en zal altijd op een zorgvuldige manier worden beoordeeld. Ouders en school gaan in overleg om te bepalen welke aanpassingen in het programma en gebouw gerealiseerd moeten worden, welke begeleiding en welk materiaal nodig zijn, welke expertise voorhanden is of moet worden ingekocht. Kortom: of wij in staat zijn op een verantwoorde manier goed onderwijs te verzorgen (Passend Onderwijs). De school bepaalt daarna of dit mogelijk is of dat er verwezen wordt naar een andere school of vorm van onderwijs. De school verplicht zich om eventuele overdracht te begeleiden. Uitgangspunten zijn in ons schoolprofiel beschreven.

Verlof en verzuim (niet onderwijskundig en niet medisch)

Er bestaat volgens aangescherpte artikelen in de wet geen grond waarop vrijstelling t.b.v. extra vakantie kan worden verleend.

Algemene regel is dat **geen** toestemming wordt verleend ten behoeve van vakanties buiten de reguliere schoolvakanties! Er wordt één uitzondering gehanteerd en wel wegens de zogeheten 'gewichtige omstandigheden'.

N.B. Op grond van gewichtige omstandigheden mag geen extra vakantieverlof worden verleend maar tijdelijke vrijstelling van de leerplicht.

U kunt verlof aanvragen voor de volgende gewichtige omstandigheden:

- verhuizing (1 dag)
- bijwonen huwelijk van familieleden binnen de woonplaats (1 dag)
- bijwonen huwelijk van familieleden buiten de woonplaats (ten hoogste 2 dagen)

- overlijden bloed- of aanverwanten (afhankelijk van de graad)
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubileum (1 dag)
- 12,5-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig huwelijk ouders of grootouders (1 dag)
- indien de ouders een verklaring van een arts of een maatschappelijk werker kunnen overleggen, waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.
- andere naar het oordeel van de directie gewichtige redenen.

Voor de aanvraag van het verzuim zijn formulieren op school aanwezig. U dient de vrijstelling **uitsluitend via dit formulier** aan te vragen bij Elsa Mast.

Ander verzuim

In overleg met school kunnen slechts in bijzondere gevallen hulpverlenende instanties tijdens schooltijd worden bezocht.

- Bezoeken aan dokter, tandarts, orthodontist zijn mogelijk, zolang deze kortdurend en weinig voorkomend zijn. U kunt hiervan melding maken bij de leerkracht.
- Mocht het verzuim langdurig zijn en/of regelmatig, dan moet u vrijstelling van de leerplicht aanvragen. Dit doet u via het bij de directie verkrijgbare formulier.
- Voor instanties die onderwijskundige ondersteuning regelen, geldt dat **altijd** toestemming moet worden gevraagd via het daartoe bestemde formulier. Het wordt uitsluitend gehonoreerd als deze op initiatief van school plaatsvindt.

Voor alle andere vormen van ondersteuning (huiswerkbegeleiding, therapieën e.d.) geldt dat deze buiten schooltijd moeten plaatsvinden.

Tegen een afwijzende beslissing van de directeur kan een ouder bezwaar maken en beroep aantekenen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Leusden.

Absentie

Het is noodzakelijk een leerling bij ziekte af te melden. Dat kan **telefonisch** iedere schooldag vanaf ca. 08.00 uur (033-4943175). Wij houden de absentie nauwgezet bij. Ontvangen wij geen bericht, dan nemen wij zelf het initiatief om bij de ouders te informeren naar de afwezigheid. Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen. Mocht u ons telefonisch niet kunnen bereiken, dán is ziekmelden via Parro ook een optie.

Tandarts, huisarts en orthodontist

Ieder kind heeft weleens met één van hen te maken. Soms kan het echt niet anders dan een specialist onder schooltijd te bezoeken. Toch vragen wij u dringend de afspraken zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden te plannen. Uw kind is niet gebaat bij het missen van de lessen of delen daarvan. (Zie Regeling verzuim en verlof.)

De directie is verplicht elk verzuim anders dan ziekte of verlof met toestemming te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor te laat komen!

Klachtenregeling

Als het goed is lopen ouders en verzorgers makkelijk bij leerkrachten of de directeur binnen om problemen te bespreken. Het kan voorkomen dat de ouders/verzorgers en de leerkracht/directeur toch niet tot een oplossing komen. Dan kunt u als ouder contact opnemen met de interne contactpersoon van de school. Als de klacht van een dermate zwaar gehalte is, dat de ouder of de school het wenselijk vindt dat een ander, buiten de school, zich over de klacht buigt, dan kunt u contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon.

Ook medewerkers van de stichting kunnen hier gebruik van maken.

De overheid heeft voor alle besturen een klachtenregeling verplicht gesteld. Ons bestuur heeft zich aangesloten bij een landelijke klachtencommissie die deze regeling uitvoert. In het kader van de uitwerking van deze klachtenregeling heeft het bestuur van stichting Voila een contract afgesloten met de CED groep. Bij deze instantie werken externe vertrouwenspersonen die ingeschakeld kunnen worden.

Het bestuur wil hiermee voldoen aan haar wettelijke verplichting betreffende de klachtenregeling. Daarenboven wil het bestuur met een goede uitwerking van de klachtenregeling bijdragen aan de verhoging van de kwaliteit van het pedagogisch klimaat op haar scholen. De school moet ten allen tijde een veilige plaats zijn voor leerlingen, ouders en medewerkers.

Meer over de klachtenregeling vindt u op de website van Stichting Voila onder het kopje "Over ons".

De externe vertrouwenspersonen voor stichting Voila zijn:

Hans van Holland en Angela Groen

Postbus 8639

3009 AP Rotterdam

Telefoon: 010-4071599

emailadres: evp@cedgroep.nl

Bezoekadres: Dwerggras 30, 3068 PC Rotterdam

De interne contactpersonen op onze school zijn: Sanne Laseur en Marsha Kooy.

De taken van de interne contactpersonen zijn:

- a. De belangen behartigen van de klager of de aangeklaagde. Ook hier geldt net als bij de externe vertrouwenspersonen dat een collega interne vertrouwenspersoon van een andere school of locatie de belangen kan behartigen van de aangeklaagde, als deze laatste daar prijs op stelt.
- b. De eerste opvang verzorgen wanneer er een klacht wordt ingebracht.
- c. Verwijzen naar de externe vertrouwenspersoon.
- d. Meldplicht naar het bestuur wanneer er sprake is van een vermoeden van seksuele intimidatie.
- e. Informatie en voorlichting geven.
- f. Initiatieven nemen in preventieactiviteiten en deze in- en doorvoeren. Dit in overleg met de externe vertrouwenspersonen en de directie. Evaluatie van deze activiteiten.
- g. Overleggen met collega's, directie, ouders, externe vertrouwenspersoon en derden (Met inachtneming van geheimhoudingsregels).
- h. Bemiddelen (behalve in het geval van seksuele intimidatie waarbij de klacht gericht is op een collega; in dat geval wordt er gemeld bij het bestuur en wordt een externe vertrouwenscontactpersoon ingeschakeld. Het bestuur meldt bij de vertrouwensinspecteur en overlegt over de bestuurlijke noodzakelijke maatregelen en het wel/geen doen van aangifte bij justitie/politie).
- i. Het doen van hoor en wederhoor als dat geëigend is. (niet in gevallen van seksuele intimidatie)
- j. Verwijzen naar hulpverlenende instanties.
- k. Zitting nemen in een crisisteam wanneer dit aan de orde is om de belangen van de klager, dan wel aangeklaagde te bewaken en te behartigen.

l. Het bijhouden van een logboek waarin de activiteiten worden vermeld die voortkomen uit de taak van de interne contactpersoon.

(Het logboek wordt door de vertrouwenscontactpersonen aangereikt en toegelicht. Elk jaar worden de gegevens bij de vertrouwenscontactpersonen ingeleverd. Deze verwerken de informatie in het jaarverslag voor het bevoegd gezag).

Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, kleding etc.) valt niet onder deze dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet(en) dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Wanneer bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Leerlingenstatuut en toelatingsbeleid

1. Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van leerlingen en ouders die staan ingeschreven op een school van Voila.
2. Het leerlingenstatuut is van toepassing op alle geledingen, het schoolbestuur en de schoolleiding met inachtneming van wettelijke vastgestelde bevoegdheden en reglementen en de met het personeel afgesloten arbeidsovereenkomst.
3. Het leerlingenstatuut wordt voor onbepaalde tijd vastgesteld door het schoolbestuur. Tussentijdse wijzigingen zijn mogelijk al dan niet op voorstel van degenen die bij dit statuut zijn betrokken.
4. Het schoolbestuur legt het statuut en ieder voorstel tot wijziging ter advies dan wel ter instemming voor aan de GMR alvorens tot een besluit over te gaan. Hierbij wordt aangemerkt dat advies of instemming op de diverse onderdelen van dit statuut door de ouder - of leerkrachtgeleding of de gehele raad is geregeld in de medezeggenschapsreglementen.
5. De meeste leerlingen kunnen zonder problemen naar school. Bij aanmelding is een diepgaande procedure niet nodig. Leerlingen die om wat voor reden dan ook extra zorg nodig

hebben, moeten zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd. Dat kan in principe bij de aanmelding, door alle ouders een aantal vragen voor te leggen waaruit snel blijkt of er al dan niet sprake is van extra zorgbehoefte.

6. Het volledige leerlingenstatuut is op school ter inzage.

Rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag

1. Gronden voor vrijstelling van het onderwijs en de vervangende onderwijsactiviteiten. Indien een leerling door lichamelijke omstandigheden niet in staat is bepaalde lessen bij te wonen, bijv. zwemmen, dan zal er voor opvang op school worden gezorgd. Er kunnen geen redenen zijn waarom een leerling zich mag onttrekken aan de overige lessen behoudens verlof of ziekte. Iedere ouder is op de hoogte van het geboden lesprogramma en door plaatsing akkoord gegaan met het volgen daarvan. (Zie Regeling verzuim en verlof)
2. Schorsen en verwijderen. Binnen Voila bestaat een regeling vaststelling van beleid van toelating en verwijdering leerling. Hiermee heeft het bestuur een procedure ontwikkeld om vooral bij schorsing en/of verwijdering van een leerling voor alle betrokkenen een zo zorgvuldig mogelijke weg te bewandelen waarbij ieders rechten gewaarborgd en gerespecteerd worden.
3. Onderwijskundig rapport. Indien een leerling onze school verlaat, zijn wij verplicht een onderwijskundig rapport van de leerling mee te geven naar de nieuwe school. Bij de volgende drie gelegenheden moet zo'n rapport opgemaakt worden:
 - verandering van basisschool
 - plaatsing op het Speciale school voor basisonderwijs (SBO)
 - overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO).

Ouders krijgen inzage of een afschrift van dit rapport. Het onderwijskundig rapport voor het SBO en het VO moet zelfs eerst ondertekend zijn door de ouders voordat het verstuurd mag worden.

4. Regels voor ouderhulp. Ook onze school maakt graag gebruik van ouderhulp. Binnen de (G)MR en de OR zijn veel ouders actief. Ook onder schooltijd zijn soms ouders als ouder assistent in school aan het werk. Alle ouders, ook de overblijfouders, zijn W.A.-verzekerd door het schoolbestuur tijdens hun ondersteunende activiteiten.

Diverse gegevens

Adressen van instanties

De hieronder vermelde instanties worden door ons regelmatig geraadpleegd. Voor meer adressen kunt u op school terecht.

CED-groep

Postbus 8639
3009 AP Rotterdam
Telefoon: 010-4071599

Vertrouwenspersoon klachtencommissie (Voila)

Hans van Holland
Angela Groen

Tel: 010-4071599
evp@cedgroep.nl

Klachtencommissie Primair Onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD
Utrecht

T: 030 2809590
E:[info@onderwijsgees](mailto:info@onderwijsgees.nl)

**Vertrouwenscontact-
personen De Hobbit**

Marsha Kooy en Sanne Laseur
033-4943175

Vertrouwensinspecteurs

Klachten over seksuele
intimidatie, seksueel misbruik,
ernstig psychisch of fysiek
geweld, discriminatie,
onverdraagzaamheid,
fundamentalisme, radicalisering,
extremisme e.d.

Tel: 0900 1113111
(lokaal tarief)

Leerplichtambtenaar

p/a Gemeente Leusden

Tel: 14033

Inspectie onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Tel:0800 – 8051
(gratis)

Logopedie

Voor adressen: zie internet of inlichtingen bij Ilja Bakker (IB)



Schooltijden

maandag	08.35 - 14.05 uur
dinsdag	08.35 - 14.05 uur
woensdag	08.35 - 14.05 uur
donderdag	08.35 - 14.05 uur
vrijdag	08.35 - 14.05 uur

Zo gauw de bouw rondom IKC Groenhouten klaar is, zullen de schooltijden weer 'gewoon' van 8.30 tot 14.00 uur zijn!

Ingaan van de school

- 1. De schooldeur opent 5 minuten voor aanvang, dus 8.30 uur**
De kinderen mogen dan naar binnen (leerlingen uit groep 4 t/m 8). In de groep kunnen ze dan even kletsen of alvast iets pakken, de groepsleerkracht geeft dit ook aan. Vanaf groep 4 gaan kinderen 's ochtends alleen het klaslokaal in. Wilt u met uw kind iets bekijken, dan kan dit altijd na schooltijd even. U kunt dan gewoon binnenlopen!
- 2. Om 8.30 uur staan de leerkrachten van de groepen 1 t/m 3 buiten**
De leerlingen van de groepen 1 t/m 3 worden dan op het plein bij hun leerkracht gebracht. Om 8.35 uur lopen zij samen (de leerkracht met haar groep) naar binnen.
- 3. Om 8.35 uur starten alle groepen met de les!**
- 4. Alle ouders verlaten het plein als de lessen starten**

Wij vragen de ouders eraan mee te werken het te laat op school komen tot een minimum te beperken. Bij veelvuldig te laat komen nemen we contact met u op.

Ook willen we uw aandacht voor het afscheid nemen. Fijn als u het afscheid kort kunt houden, en niet tijdens de schooluren op de ramen klopt of zwaait naar uw kind..... Zo kunnen we in alle groepen om 8:35 uur starten.



Fijn spelen op ons mooie nieuwe plein!

Groepsbezetting voor het schooljaar 2023-2024		
groep 1 /2A	Melanie Groen	ma-di-woe
	Nicole van Leeuwen	do-vr
groep 1 /2B	Ilse de Roo	ma-di-vr
	Sylvia Passier	woe- do -vr
groep 3	Marsha Kooy	ma-do-vr
	Nicole van Leeuwen	di-woe
groep 4	Sanne Laseur	ma-di-woe-do
	Jeanny Maas	vr
groep 5	Maranja Noteboom	ma-di-woe-vr
	Jeanny Maas	do
groep 6	Yvonne Baaijens	ma-do-vr
	Marit Zinnemers	di-woe
groep 7	Bo Broekhuizen	ma-di-woe
	Marit Zinnemers	do-vr
groep 8	Maartje te Roller	ma-do-vr
	Marinke Hepp	di- woe

- Juf Bianca Scheuer verlaat OBS de Hobbit, wij wensen haar veel succes toe in haar nieuwe baan!

Schoolopleider (interne coördinator opleidingen)	Maranja Noteboom
ICT-specialist	Maartje te Roller
Coördinator kunst, cultuur en creatief onderwijs	Maranja Noteboom en Sylvia Passier
Intern Begeleider	Ilja Bakker (ma-di-vr)
Rekencoördinator	Bo Broekhuizen
Vakleerkracht gym	Wesley en Jeffrey (SNO)
Onderwijsondersteuning	Anneke Houweling en Jolanda van Grootheest
Conciërge	Tim Dozy
Managementondersteuning (dinsdagmiddag)	Gaby van Rooij
Directeur	Elsa Mast (ma-di-do-vr)

Gymnastiekrooster '23-'24

Groep 3	maandagochtend van 09.00-10.00 uur in de Korf en op vrijdag op school
Groep 4	maandagochtend van 10.00-11.00 uur in de Korf en op vrijdag op school
Groep 5	Dinsdag- en donderdagochtend 11.00-11.45 uur
Groep 6	Dinsdag- en donderdagochtend 09.20-10.05 uur
Groep 7	Dinsdag-en donderdagochtend 10.15-11.00 uur
Groep 8	Dinsdag- en donderdagochtend 08.35-9.20 uur (lIn 8.30 uur aanwezig)

- De groepen sporten in "de Korf". Groep 3 & 4 1x in de Korf, 1x in school.

** Groep 8 start op dinsdag- en vrijdag in de Korf. De leerkracht en vakleerkracht zijn daar om hen te ontvangen. zij komen met de fiets. De overige groepen lopen van en naar de Korf.

Vakanties en vrije dagen in 2023-2024

Voor alle Voila-scholen geldt hetzelfde vakantierooster:

Herfstvakantie	14 t/m 22 oktober 2023
Kerstavakantie	25 december 2023 t/m 05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 t/m 23 februari 2024
Pasen	29 maart t/m 03 april 2024
Meivakantie	22 april t/m 03 mei 2024
Hemelvaart	09 en 10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	15 juli t/m 23 augustus 2024

En verder:

Sinterklaas = 5 december 2023	de leerlingen gaan gewoon om 14 uur naar huis of BSO op dinsdag 5 december 2023, het is dus een hele schooldag
Kerst	leerlingen om 12 uur vrij op vrijdag 22 december 2024
Zomer	leerlingen om 12 uur vrij op vrijdag 15 juli 2024

Studiedagen team: alle leerlingen vrij van school!

maandag 2 oktober 2023	Studiedag Hobbit/Kompas
donderdag 16 november 2023	Studiedag Hobbit/Kompas
dinsdag 30 januari 2024	Studiedag hele IKC
woensdag 13 maart 2024	Studiedag Hobbit/Kompas
vrijdag 17 mei 2024	Studiedag Hobbit/ Kompas
vrijdag 14 juni 2024	Studiedag Hobbit/Kompas
maandag 17 juni 2024	Studiedag hele IKC