

Schoolgids



OBS de Hobbit

2018-2019

Adresgegevens OBS de Hobbit
De Meent 2
3833 EA LEUSDEN
t. 033-4942131
m. info@hobbitleusden.nl
i. www.hobbitleusden.nl

Inhoudsopgave

De Hobbit onderwijskundig	
2	Inhoudsopgave
3	Voorwoord
4	Over de Hobbit
5	Ons onderwijs
6	De leerdoelen in vogelvlucht
7	Gebruikte methoden
8	Religies / digitale leeromgeving/huiswerk/kwaliteitsbeleid
8/9	Leerresultaten/ eindscore en uitstroom VO
Ouders en de Hobbit	
10	Communicatie
10	Informatie
11	Participatie
11	MR
12	Ouderraad en ouderbijdrage
De Hobbit huishoudelijk	
13-14-15	Beschrijving meerdere praktische schoolse zaken
De Hobbit en organisaties	
16	Voila
16	GMR
17	BSO (naschoolse opvang)
17	SPL (peuterwerk Leusden)
18	Opleiden in de School
18/19	Passend onderwijs binnen Voila
De Hobbit en regelingen	
20	Aanmelden en toelating
20/21	Verlof en verzuim
21/22	Klachtenregeling interne- en externe vertrouwenspersonen
23	Verzekering en aansprakelijkheid
23	Leerlingenstatuut
24	Rechten en plichten ouders, lln. , bevoegd gezag
Diverse gegevens	
25	Adressen
26	Schooltijden
27	Groepsbezetting
28	Gymrooster en vakantierooster/ overige vrije dagen

Beste ouders,

De schoolgids 2018-2019 van OBS de Hobbit in Leusden is vanaf de laatste schoolweek 2017-2018 te vinden op onze website [**www.hobbitleusden.nl**](http://www.hobbitleusden.nl)

U kunt de gids dan geheel of gedeeltelijk uitprinten.

Op de eerste pagina staat een overzichtelijke inhoudsopgave. Mochten er nog vragen zijn, hoor ik dat graag.

Een fijn schooljaar 2018-2019 toegewenst!

Met vriendelijke groet,

Elsa Mast | Directeur OBS de Hobbit

In de ban van de ring

van de Engelse auteur J.R.R. Tolkien

Hobbits zijn kleine lieden, ongeveer half zo groot als volwassenen. Hobbits hebben geen baarden. Ze hebben weinig of niets geheimzinnigs, behalve het gewone alledaagse dat hen in staat stelt stilletjes en snel te verdwijnen, wanneer grote domme lieden langs komen klossen en lawaai maken als olifanten, hetgeen zij op kilometers afstand kunnen horen. Hobbits hebben een scherp gehoor en een goed gezicht en hoewel zij neigen tot gezetheid en zich nooit onnodig haasten, zijn ze niettemin kwiek in hun bewegingen.

Zij kleden zich in felle kleuren, het liefst in geel en groen. Ze lachen veel, eten en drinken vaak en zij zijn op ieder moment in voor eenvoudige grappen.

Hobbits zijn gastvrij en verzot op feestjes en geschenken, die zij altijd gul geven en blij aanvaarden. Hobbits zijn nauw verwant aan echte mensen....

Het zijn aardige kleine lieden, zo ongeveer tussen tafellaken en servet.

Zij zien er goed doorvoed en opgewekt uit. Het is een bescheiden en vredelievend volkje.

Over de Hobbit

De Hobbit is gelegen in de verkeersvriendelijke wijk Groenhouten. Samen met de naastgelegen interconfessionele basisschool Het Kompas verzorgen wij het onderwijs aan de kinderen uit de wijken Groenhouten en Claverenblad-Wildenburg.

De Hobbit is een openbare school. Een school waar iedereen, met welke levensbeschouwelijke overtuiging dan ook, welkom is. Een openbare school wil zeggen: een school voor iedereen. Zijn er gebeurtenissen betreffende uw levensovertuiging die een aanpassing vragen aan ons rooster of in de dagelijkse gang van zaken, dan geven we al onze medewerking (zie ook: leren over religies).

Na jaren een traditioneel rooster te hebben gehad, zal de Hobbit komend schooljaar net als de meeste scholen binnen Voila, gaan werken met het vijf gelijke dagen rooster. Achterin deze schoolgids leest u wat de schooltijden van de verschillende groepen zijn. De starttijd varieert voor onder- en bovenbouw, de hele school eindigt vijf dagen in de week om 14 uur.

Ons schoolgebouw

Het gebouw telt tien leslokalen, waarvan één lokaal wordt gebruikt als vergaderruimte en orthotheek en één lokaal wordt gehuurd door Kinderopvang Humanitas als BSO ruimte. Daarnaast heeft de school de beschikking over een speellokaal, een bouwhoek, een speel-leesruimte voor de onderbouw en een grote hal, waar elke dag verschillende activiteiten plaatsvinden. In deze hal zijn ook tal van materialen terug te vinden die betrekking hebben op techniek, handvaardigheid, verdieping en verrijking, evenals een kookhoek en een uitgebreide bibliotheek.

De gemiddeld 215 leerlingen zijn verdeeld over 8 groepen.

Voor de gymnastieklessen van groep 3 t/m 8 maken wij gebruik van sporthal De Korf en van de nieuwe sporthal aan het Buiningpark voor de groepen 6 t/m 8.



Het onderwijs op OBS de Hobbit

Jij hoeft niet te passen om te kloppen!

Jij bent welkom op de Hobbit om wie je bent en wat je kan. Wij geloven in jouw eigen-wijsheid. Daarom sluiten we met ons onderwijs aan bij jou.

Je komt bij ons om te leren.

Dat kan het best op een manier die bij jou past.

Je hebt jouw eigen talenten: dat maakt jou bijzonder in je eigenheid.

Leren doe je bij ons in de groep, maar ook alleen en in samenwerking met andere kinderen. Zo leer je zowel cognitief als sociaal.

Wij geloven dat leren moet en zijn ervoor om jou te helpen leren. Want wij geloven hoe dan ook dat jij klopt!

Als kind word je op de Hobbit:

- Gestimuleerd om te zijn wie je bent.
- Begeleid om te ontdekken wat je kunt en wilt.
- Aangemoedigd om je grenzen te verleggen.
- Uitgedaagd om je talenten te gebruiken.
- Geleerd dat je een actieve rol vervult in je eigen leerproces .
- Gewezen op het feit dat je een actieve rol kan vervullen in de wereld van nu en straks.

Dat doen wij door:

- Te geloven in jouw eigen wijsheid.
- Niets af te doen aan je eigenheid.
- Je te laten kiezen en met vallen en opstaan ontdekken wie je bent en wat je kunt.
- Aandachtig te zijn: we zien jou.
- Altijd duidelijk te zijn: we werken overzichtelijk en communiceren duidelijk.
- Creatief te zijn: flexibel en creatief denken zijn voor ons onmisbaar. Waar mogelijk werken we ook groepsdoorbrekend en vakoverstijgend.

Kortom: Wij bieden onderwijs dat klopt!

Opvoeden begint in het gezin. Wij als school zien onszelf als mede-opvoeders. Wij voelen ons samen verantwoordelijk, maar ieder op zijn eigen gebied.

Het is daarom belangrijk dat ouders en school elkaar vinden in de uitgangspunten en hun verwachtingen delen.

Voor leerkrachten én ouders geldt dat aandachtig en duidelijk communiceren een voorwaarde is om een goed onderwijsproces te realiseren.

Onze visie sluit goed aan op de volgende waarden van Voila:

- Verantwoordelijkheid nemen, het verschil willen maken.
- Samenwerken, niemand uitsluiten, openstaan voor anderen.
- Eerlijk durven zijn, gevoel van geborgenheid, gemeenschapszin.
- Talenten benutten, blijven leren, competentiegevoel.
- Zelfrespect, positief zelfbeeld, vrijheid om keuzes te maken.
- Buiten bestaande paden kunnen denken en handelen.

Bij Voila streven we naar:

- Leerlingen die medeverantwoordelijk zijn voor hun eigen leerproces.
- Ouders die vanuit hun eigen rol betrokken zijn bij ons onderwijs.
- Leerkrachten die eigenaar zijn van het onderwijs en zijn/haar eigen ontwikkeling.
- Leidinggevenden die een omgeving creëren die dat mogelijk maakt.

Onze leerdoelen in vogelvlucht

Groep 1 en 2:

Al spelend leren:

Bouwen, knippen, plakken, puzzelen, achter de computer, maar ook luisteren en vertellen in de kring, spelen met elkaar en alles wat nodig is om straks verder te kunnen. Zelfstandig van alles regelen hoort hier zeker bij. Het verkennen van de letters en getallen komt in beide groepen al aan de orde. Net zoals het, door middel van thema's, verkennen van de wereld om hen heen. Sommige kinderen maken in groep 2 al een aardige start met lezen en rekenen. Er is een speels aanbod van letters en cijfers en daardoor ontstaat al een zekere mate van reken- en leesvaardigheid. Ook het leren van een andere taal komt al aan bod. Dit natuurlijk door spelletjes, verhaaltjes en liedjes. Wij willen de gevoelige leeftijd niet missen! Maar natuurlijk mag een kleuter ook nog heerlijk kleuteren!

Groep 3 en 4:

In deze jaren leren bijna alle kinderen redelijk tot goed lezen. De basale taal- en rekenvaardigheden worden dagelijks geoefend en vooral geautomatiseerd. Zo wordt het handig gereedschap waarmee je je eigen ontwikkeling kunt bouwen. Maar ook hier geldt: van spelen leer je veel! Groep 3 speelt wat extra buiten en naast de hierboven genoemde zaken, wordt er veel tijd besteed aan spelen en werken met elkaar. Kinderen merken verschillen in elkaar op en leren hiermee omgaan. Iedereen is per slot anders. Langzamerhand worden de kinderen een beetje meer verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen werk.

Groep 5 en 6:

De wereld om hen heen wordt steeds groter. We gaan wat verder in ruimte en tijd: aardrijkskunde en geschiedenis komen in het vakkenpakket. Hoe om te gaan met spreekbeurten, werkstukken en presentaties wordt in deze bouw geleerd. We schakelen daarvoor de oudste kinderen van de school in. Deze nemen de kinderen stap voor stap mee in het te doorlopen traject.

Bij rekenen en taal wordt de herhaling en de automatisering steeds meer vervangen door het begrip. Niet alleen: zó doe je dat, maar steeds meer: dáárom doe je dat.

Sociaal is men weer een stapje verder. Andere kinderen gaan een steeds grotere rol spelen, dus ook de mening van anderen. Binnen de groep proberen we met de kinderen te komen tot het accepteren en respecteren van de onderlinge verschillen.

Groep 7 en 8:

De afsluiting van een leerzaam schoolleven en een goede aansluiting op het vervolgonderwijs. Een groot pakket met kennis en genoeg zelfvertrouwen om daarmee straks overweg te kunnen. Daarvoor moet er nog veel werk worden verzet. Alle vakken worden in een groter verband en met onderlinge samenhang bekeken. Rekenopdrachten om aardrijkskundige zaken te begrijpen, natuur en techniek die elkaar verklaren, hulp aan anderen om alles zelf beter te begrijpen. Zo heel langzamerhand komen we waar we willen. Alles is een onderdeel van een groter geheel.

Door o.a. de Eind-CITO af te nemen gaan we jaarlijks na, of we voldoende kennisoverdracht hebben bewerkstelligd en of we de kinderen voldoende vaardigheden hebben aangeleerd. Ieder op zijn eigen niveau, dat spreekt. En om te bewijzen dat het omgaan met elkaar en het samenwerken al aardig lukt, voeren de kinderen nog een musical op, waarbij veel door henzelf wordt geregeld.

Op naar het vervolgonderwijs

Na acht jaar Hobbit volgt automatisch de gang naar het vervolgonderwijs. Deze gang wordt met ouders en kind gemaakt. Begin november wordt hierover met de ouders van gedachte gewisseld. In april nemen wij de eindcito af, maar deze draagt maar in beperkte mate bij aan de uiteindelijke keuze. De mening van de leerkrachten en de in het verleden behaalde resultaten van de Cito-toetsen zijn leidend in het school-advies.

Na aanmelding volgt de zogenaamde warme overdracht. Vertegenwoordigers van de vervolgscholen komen op afspraak op school om met de leerkracht van groep 8 elk kind afzonderlijk te bespreken. Ook blijven we nog enkele jaren op de hoogte van de vorderingen van de kinderen op het voortgezet onderwijs.

Overzicht van onze methoden

Projecten groep 1 en 2	Kleuterpleinen
Lezen groep 3	Veilig Leren Lezen Kim versie
Lezen groep 4 t/m 6	Estafette
Begrijpend lezen groep 4 t/m 8	Nieuwsbegrip
Studerend lezen groep 5 t/m 8	Blits
Rekenen groep 3 t/m 8	Alles telt
Taal groep 4 t/m 8	Staal
Spelling groep 4 t/m 8	Staal
Drama/tekenen/handvaardigheid	Moet je doen
Aardrijkskunde groep 5 t/m 8	Meander
Geschiedenis groep 5 t/m 8	Brandaan
Biologie groep 5 t/m 8	Naut
Sociaal emotionele vorming groep 1 t/m 8	Goed gedaan
Verkeer groep 1 t/m 8	Klaar over
Schrijven groep 3 t/m 8	Pennenstreken
Engels groep 1 t/m 8	Groove me

Leren over religies

Binnen ons onderwijs wordt aandacht besteed aan de verschillende religies. Niet alleen omdat dit in de wet staat, maar vooral omdat het zinvol is om kennis te hebben van deze religies: wat houden ze in, waar komen ze voor en wat betekent dit voor de mensen die het geloof belijden. Zo leren de kinderen dat het een ieder vrij staat het geloof aan te hangen dat hij of zij verkiest, en daarnaast leren zij daar met begrip en respect over te spreken en mee om te gaan. In ons lesprogramma is er dus plaats voor kennisverwerving op dit gebied. Op een openbare school wordt deze kennis niet vanuit een geloofsperspectief aangeboden. We bespreken met kinderen de aspecten van de verschillende wereldgodsdiensten en de plek die deze hebben in de samenleving.

Digitale leeromgeving

De leerlingen maken regelmatig gebruik van onze werkstations, laptops en chromebooks. Veel informatie wordt digitaal opgezocht en verwerkt. Ook worden reken- en taalvaardigheden digitaal inge oefend. Van groep 1 t/m groep 8 wordt gebruik gemaakt van verantwoorde didactische en educatieve software. Het team blijft natuurlijk alert op de bruikbaarheid en de ontwikkeling van de digitale omgeving.

Huiswerk

Wij geven vanaf groep 5 huiswerk mee. Daarbij staan ons drie doelen voor ogen. Om te beginnen leren kinderen omgaan met huiswerk. Daarnaast leren ze het verschil tussen leerwerk en maakwerk en worden ze vertrouwd met het plannen van hun huiswerktijd. Natuurlijk biedt huiswerk ook de mogelijkheid om leerstof extra in te oefenen. We geven nooit huiswerk mee dat van te voren niet in de klas is behandeld. De verwerkingstijd is voor alle groepen 1 week. De frequentie zal verschillen per groep. We maken een keus uit de vakken rekenen, taal, spelling, begrijpend lezen, wereldoriëntatie (ook topografie) of engels.

Kwaliteitsbeleid

Wij hebben hoge kwaliteitsdoelen, niet alleen in de inrichting van ons onderwijs en de omgang met kinderen, maar ook op het gebied van de leeropbrengsten. Vanwege onze ouderpopulatie mogen wij een hoge gemiddelde opbrengst verwachten. Om de kwaliteit te blijven waarborgen evalueren wij jaarlijks het schoolplan en het betreffende jaarplan. 1x per 4 jaar komt de inspectie op bezoek om de kwaliteit te beoordelen en om verbeterpunten aan te geven. Het laatste inspectiebezoek in 2013 was positief. Zowel onze resultaten en onderwijskundige ontwikkelingen werden door de inspectie in orde bevonden.

In 2017 is er een ouderenquête gehouden. Wij nemen uw op- en aanmerkingen natuurlijk mee in onze ontwikkelingsplannen.

Ons Schoolplan (2015-2019) wordt komend schooljaar herschreven en met de MR besproken. Alle ouders kunnen desgewenst het Schoolplan inzien en een kopie vragen.

Leerresultaten

Om na te gaan of de inspanningen van het team en de leerlingen de gewenste resultaten opleveren, worden regelmatig toetsen afgenomen. Dit zijn zowel methodegebonden als methode-onafhankelijke toetsen. Voor al deze toetsen is een moment gepland. De methodetoetsen worden vaak afgenomen na het behandelen van een onderdeel van de leerstof. Deze toetsen meten het directe resultaat.

Voor de Citotoetsen (methode-onafhankelijk) is een toets kalender, waarin staat aangegeven op welk moment van het jaar een toets wordt afgenomen. De resultaten van deze toetsen worden zowel op groepsniveau als individueel niveau afgezet tegen het landelijk gemiddelde. Mede naar aanleiding van de toets resultaten bepaalt iedere leerkracht of er specifieke handelingen moeten worden verricht en, indien nodig, welke. Deze handelingen kunnen zowel op groeps- en /of individueel niveau worden ingezet.

Alle toetsen worden door de leerkrachten geëvalueerd en besproken met de IB'er. Afspraken over handelingen worden gemaakt, op schrift gesteld en gecontroleerd op effectiviteit. Aan het eind van het jaar wordt een overzicht, analyse en evaluatie gemaakt van de resultaten op groepsniveau. Dit geeft ons weer een handvat voor de volgende stappen.

Eindscore en uitstroom voortgezet onderwijs

CITO eindscore Hobbit (2018) 532,7 (landelijk gemiddelde 535,6)	CITO eindscore Hobbit (2017) 536,3 (landelijk gemiddelde 535,1)	CITO eindscore Hobbit (2016) 538,4 (landelijk gemiddelde 534,5)
BB/KB VMBO 4x VMBO-GL 1x MAVO 5x MAVO/HAVO 4x HAVO 3x HAVO/VWO 5x VWO 1 VWO- plus 2x	BB/KB VMBO 5x MAVO 6x MAVO/HAVO 4x HAVO 4x HAVO/VWO 4x VWO 6x	PRO 2x VMBO K 2x MAVO 2x MAVO/HAVO 6x HAVO 1x HAVO/VWO 9x VWO 6x



Ouders en de Hobbit

Communicatie

Passend onderwijs voor uw kind is alleen mogelijk als de communicatie tussen school en ouders duidelijk is geregeld.

Communicatie kan schriftelijk en mondeling. Naast de website krijgt u driewekelijks een ouderbulletin. In dit ouderbulletin vindt u ook de agenda voor de komende periode.

De groepsleerkrachten informeren u over projecten, uitstapjes en andere organisatorische aspecten via Parro (onze ouderinformatie- en communicatie-app) of per e-mail. Uiteraard krijgt u tweemaal per jaar een schriftelijke rapportage.

Heeft u vragen over uw kind of merkt u thuis dat er bijzonderheden zijn, dan stellen wij het op prijs dat u contact opneemt met de leerkracht. De leerkracht zal altijd tijd voor u vrijmaken. Ook zal de leerkracht u uitnodigen voor een gesprek, mocht daar op welke manier dan ook aanleiding toe zijn.

Alle informatie over leerlingen zal door ons altijd mondeling worden gegeven in een (telefonisch) gesprek. Wij verstrekken geen informatie over de mail. Wij vragen u ook om leerkrachten niet te mailen over zaken betreffende uw kind. U mag ons altijd bellen tussen 14.30 uur en 16.00 uur. Als ouders gescheiden zijn hopen wij dat u ervoor kiest om samen de gesprekken over uw kind te voeren. Uw kind heeft daar het meeste baat bij. Bovendien voorkomen we misverstanden door afzonderlijk gevoerde gesprekken. Uiteraard krijgt u alle schriftelijke informatie afzonderlijk toegestuurd. Ons communicatiebeleid zal straks ook terug te vinden zijn op de nieuwe website.

Informatie

- In de derde week van het schooljaar wordt een kennismakingsgespreksronde georganiseerd. Wij zien dit gesprek als startpunt voor een goede communicatie tussen u en de leerkracht van uw kind. De leerkracht zal u uitnodigen uw verwachtingen kenbaar te maken en uw visie op uw kind te geven. U krijgt ook informatie over het wel en wee van de groep uitgereikt op papier.
- Bij de instromende leerlingen van groep 1 heeft u een informatief gesprek na de eerste drie weken. Wij vragen aan u ons op de hoogte te brengen van uw bevindingen betreffende uw kind.
- Groep 1 heeft een aparte informatieavond, waarbij alle ouders (ook van de kinderen die lopende het jaar instromen) worden uitgenodigd. U krijgt informatie over de gang van zaken in groep 1, een aantal algemene schoolzaken en over de OR, het luizen pluizen etc.
- Wij bespreken met ouders twee keer per jaar de cognitieve en sociaal-emotionele vorderingen van de leerling in een vorderingsgesprek.
- Twee keer per jaar krijgen de kinderen een rapport, waarin zowel uw kind als de leerkracht vertelt over de bevindingen van de voorafgaande periode. Er vindt in principe geen rapportgesprek plaats.
- Driewekelijks ontvangen alle ouders een informatiebulletin via e-mail.
- Voor de ouders en leerlingen van groep 8 is er in januari een voorlichtingsavond ('scholenmarkt') in De Korf.
- In geval van vragen, mededelingen of onduidelijkheden op allerlei gebied nodigen wij u van harte uit een afspraak met ons te maken.

Participatie

Ouders die meewerken en meedenken in onze school zijn uitermate welkom. Dat kan op allerlei manier. Zo helpen ouders als klassenouder, excursiebegeleider, sportbegeleider en assisteren bij het lezen, handarbeid, versieren van de school of nemen plaats in een raad of commissie:

We kennen:

- de ouderraad
- de medezeggenschapsraad
- de bovenschoolse medezeggenschapsraad (GMR)

De medezeggenschapsraad

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. In deze raad heeft een gelijke vertegenwoordiging zitting: ouders (3 leden) en personeel (3 leden). De ouders worden door ouders gekozen en zitten minimaal 3 jaar in de raad. De ouders worden bij verkiezingen door de MR op de hoogte gebracht van de gang van zaken over kiezen en gekozen worden.

Onder “medezeggenschap” wordt verstaan:

Alle formele mogelijkheden die direct betrokkenen ter beschikking staan om invloed uit te oefenen op het beleid en het bestuur van de school.

Uit het totale ouderbestand worden 3 ouders gevraagd zitting te nemen in de oudergeleding. De oudergeleding heeft zeggenschap (advies en/of instemming) ten aanzien van vele schoolse beleidszaken en laat zich tevens vertegenwoordigen in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Op dit moment vertegenwoordigen Petra Staal, Michel Frerichs en Erik Brouwer de ouders in de raad.

De personeelsgeleding bestaat eveneens uit 3 leden (de directeur heeft slechts een informerende rol) De samenstelling van de gehele MR wordt jaarlijks gepubliceerd in één van de ouderbulletins op de website van de Hobbit.

De vergaderingen van de medezeggenschapsraad en de ouderraad zijn openbaar. Ook de verslagen van de vergaderingen zijn door ouders van ingeschreven leerlingen in te zien.

Op bestuurlijk niveau kennen wij de GMR. Voor de samenstelling verwijzen we naar blz. 14 van deze schoolgids.

De ouderraad

De ouders/verzorgers op school worden vertegenwoordigd door de Ouderraad (OR). In de OR heeft tenminste één ouder per groep zitting. Aan de OR is een dagelijks bestuur toegevoegd (voorzitter, penningmeester en secretaris).

De OR heeft tot taak:

- het bevorderen van het contact van de ouders met de school door de ouders bij diverse activiteiten te betrekken;
- het verlenen van medewerking aan activiteiten die met en onder verantwoordelijkheid van het team worden georganiseerd. U kunt hierbij denken aan activiteiten als Sinterklaas, Kerst, sport- en speldagen, en de sportevenementen waar we als school aan mee doen.

De diverse activiteiten worden bekostigd uit de OR-bijdrage (zie pagina 22). Aan het begin van elk schooljaar wordt in iedere groep voor de duur van één jaar een ouder ge- of herkozen. Vooraf worden alle ouders in de gelegenheid gesteld zich kandidaat te stellen voor de OR. Voor ‘nieuwelingen’ is een draaiboek beschikbaar en zijn verslagen aanwezig. In het

algemeen wordt een keer per maand een (avond) vergadering uitgeschreven. Deze vergadering wordt tevens bijgewoond door een afvaardiging van het onderwijzend personeel. Namen van de OR-leden ontvangt u in september. De OR kan nieuwe leden goed gebruiken!

Ouderbijdrage

Elke school vraagt aan de ouders een ouderbijdrage. Uw geld wordt goed besteed! Allerlei zaken die het schoolleven opfleuren worden daaruit bekostigd zoals: sinterklaasfeest, kerstfeest, musicals, openingsfeest, jubilea, koken op school, sportwedstrijden.

Om al die activiteiten te kunnen blijven uitvoeren waarop u en uw kinderen zoveel prijs stellen, stelt de ouderraad jaarlijks haar begroting vast, gebaseerd op de totaal te innen ouderbijdragen. Deze begroting ligt jaarlijks ter inzage voor de ouders.

- Voor iedere ingeschreven leerling betaalt u € 23,50 per jaar.
- Voor 2 leerlingen € 47,00
- voor 3 leerlingen € 70,50 enz.

Bij het opstellen van de jaarbegroting wordt er van uitgegaan dat alle ouders bereid zullen zijn deze vrijwillige bijdrage t.b.v. diverse activiteiten te voldoen. Hogere bedragen zijn ook mogelijk en van harte welkom. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een mail met het verzoek om de ouderbijdrage over te maken. Mocht u bezwaar maken tegen dit verzoek, of bent u niet in staat om aan het verzoek te voldoen, dan kunt u contact opnemen met de schoolleiding.

Hiernaast betalen ouders separaat een nader vast te stellen bedrag voor een schoolreisje c.q. schoolkamp t.n.v. penningmeester ouderraad "De Hobbit"

<p>IBAN nummer NL07 RABO 0311 3323 90 Op naam van Stichting VOILA inzake OBS De Hobbit</p>
--

N.B.:

In de maand oktober van ieder schooljaar verschijnt van de hand van de penningmeester een financieel jaarverslag over het achter ons liggende schooljaar. Daaraan voorafgaand heeft de Kascontrolecommissie de O.R. boekhouding gecontroleerd. Alle ouders worden m.b.t. de verschijningsdatum van het jaarverslag geïnformeerd en hebben inzicht in de cijfers.

De definitieve samenstelling van de ouderraad (dagelijks bestuur + uit iedere groep een ouder) vindt plaats in de derde week van ieder schooljaar.

Namen, adressen en telefoonnummers van de gekozen ouderraadsleden ontvangt u via e-mail.

De Hobbit huishoudelijk

Gedrag

Om te kunnen zorgen voor een goed en veilig leer- en leefklimaat heeft de schoolregels opgesteld. Deze regels gelden voor een ieder die zich binnen school en op het schoolplein bevindt. De vier basisregels vindt u in de twee toegangsruimten en in elke groep. Mocht uw kind deze regels overtreden, dan zal hij of zij daarop worden aangesproken. Bij herhaling wordt contact met de ouders opgenomen, zodat gezamenlijk kan worden gezocht naar een oplossing. Bij ernstige overtredingen (fysiek geweld en/of ernstige bedreigingen) wordt onmiddellijk contact opgenomen. Mochten de school en de ouders niet tot een gezamenlijke handelwijze komen, worden in overleg met bestuur passende maatregelen genomen.

Gezond eten

In ons onderwijs besteden wij aandacht aan het belang van goede voeding. Wij hopen dat u uw kind gezond eten mee geeft als pauzehapje en voor de lunch. Gezond eten bestaat volgens ons uit brood, gezonde koeken, fruit en drankjes die geen koolzuur en zo weinig mogelijk suiker bevatten. Verjaardagen nemen wij minder strikt: maak zelf uw keuze tussen een snoepje of iets hartigs.

Mobiele telefoons

Onze school is de gehele dag telefonisch bereikbaar en zolang het uitzonderingen betreft, kunnen belangrijke boodschappen aan de leerling worden gemeld. Mobiele telefoons worden meegenomen op eigen risico en staan onder leestijd uit. Het is voor de leerlingen niet toegestaan zonder toestemming van de leerkracht onder schooltijd gebruik te maken van hun mobiele telefoon. Ook andere handelingen (zoals gebruik van het internet, het luisteren van muziek en fotograferen met de telefoon) zijn niet toegestaan zonder uitdrukkelijke toestemming.

Fietsend naar school

Op het schoolplein is een vak gereserveerd als fietsenstalling. Om zoveel mogelijk speelruimte over te houden is het gewenst de fietsen zo netjes mogelijk binnen deze blauw geschilderde lijnen te plaatsen. Er is geen toezicht op de fietsenstalling, dus de kinderen moeten hun fietsen goed op slot zetten. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid voor beschadiging of diefstal van de fietsen.

Ouders die de kinderen in de onderbouw op de fiets naar school brengen en weer ophalen, worden verzocht hun fietsen tijdelijk te parkeren op het plein bij de ballenvanger. Het spreekt vanzelf dat er niet gefietst kan worden op het schoolplein.

Gymkleren

Vanaf groep 3 dragen de kinderen gymkleren tijdens de gymlessen. Een shirt, gymbroekje en gymschoenen. Een gympakje voor de meisjes is ook goed natuurlijk. De kinderen nemen wekelijks hun gymtassen mee naar huis om de gymkleren te kunnen wassen. De gymschoenen van de kleuters blijven op school, zij gymmen in hemd en onderbroek. Wilt u er op toezien dat de gymkleren op de goede dag op school zijn. Zonder gymkleren kunnen ze niet gymmen!

Hoofdluis

Helaas duikt hoofdluis ook zo nu en dan bij ons op school op. Tot voor kort was er een groep ouders die zich bezighield met regelmatige controle, altijd de **1^e woensdag** na elke vakantie. Dit schooljaar vragen wij een aantal ouders uit iedere groep, in de eigen groep

de leerlingen te controleren. Wij verzoeken u vriendelijk uw kind regelmatig thuis te controleren en indien nodig te behandelen. Wilt u bij constatering van hoofdluis bij uw kind de groepsleerkracht op de hoogte stellen.

Kaarten en uitnodigingen

Er zijn veel redenen om post mee te nemen naar school: uitnodigingen voor verjaardagen, kerst- en Valentijn groeten enz. We vragen u deze post buiten school te verspreiden. Eventueel kan dit op het plein. Als kinderen nooit worden gekozen of niet worden getraceerd op een groet of wens kan dit erg pijnlijk zijn. Een uitzondering maken wij voor post die voor de hele groep bestemd is.

Elektronische geluidsapparatuur

Steeds vaker zie je kinderen met koptelefoontjes op, een mp3 speler of iPod in hun zak. Gameboys en Nintendo DS'en zijn ook veel geziene kleinoden. In principe zien we ze liever niet op school. In de pauze moet je eigenlijk rennen en spelen (lekker bewegen), en tijdens de les zijn ze, evenals de mobiele telefoons, echt verboden.

Het spreekt voor zich dat de school geen enkele aansprakelijkheid accepteert bij vermissing van, of schade aan zulke apparatuur!

Noodnummers

In iedere groep ligt een map met noodtelefoonnummers. Van nummers van uw werk maken wij bij hoge uitzondering gebruik. Als er niemand te bereiken is kunnen wij bij kleine ongevallen toch uw huisarts of tandarts raadplegen. Verandert een nummer, wilt u dan de leerkracht op de hoogte brengen? Het is erg plezierig om bij calamiteiten het goede nummer bij de hand te hebben.

Pleintoezicht in de middagpauze

Meerdere leerkrachten (of onderwijsondersteunend personeel) houden in de middagpauze toezicht op de leerlingen. In de groepen 1 t/m 3 wordt nog steeds gewerkt met inzet van TSO-medewerkers.

Roken in school

Het roken binnen ons schoolgebouw is niet toegestaan. Onze school is 100% rookvrij. Ook tijdens ouderavonden, vergaderingen of festiviteiten kan er niet gerookt worden.

Schoolfotograaf

Jaarlijks (meestal in september) maakt onze schoolfotograaf een portretfoto en een klassenfoto van uw kind(eren). De foto's kunnen geheel op vrijwillige basis via school worden afgenomen.

Schoolreis en schoolkamp

De groepen 1 tot en met 7 gaan om het jaar een dagje uit. Het reisdoel verschilt dan. Ook de door de ouders te betalen kosten voor dit uitstapje, verschilt per jaar en/of per groep, afhankelijk van het reisdoel. Dit schooljaar is er geen schoolreisje. De leerlingen van de hoogste groep gaan altijd drie dagen op kamp. Er is gelegenheid om de kosten van het kamp gespreid te betalen.

Sint en Kerst

De decembermaand staat in het teken van de gezelligheid. Sinterklaas wordt gevierd op of net voor 5 december. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 helpen Sint & Piet door lootjes te trekken en surprises te maken. De kerstviering bestaat uit een kerstdiner en een kerstmusical. Onze traditionele kerstmusical wordt voor alle kinderen van de school uitgevoerd door groep 7. De ouders van de kinderen van groep 7 worden uitgenodigd om de voorstelling bij te wonen.

Sport

Ieder jaar schrijven we ons in voor een aantal schoolsportactiviteiten. Deze vinden soms plaats tijdens de schoolvakanties. Omdat het aanbod wisselend is, wordt u hiervan op de hoogte gebracht via de groepsleerkracht of onze sportcoördinator. Kinderen kunnen zich inschrijven via een formulier. Wij vragen ouders altijd het inschrijfformulier te ondertekenen. Is het formulier ondertekend, dan rekenen wij erop dat uw kind daadwerkelijk meedoet. Ten allen tijde blijven ouders zelf verantwoordelijk voor hun kind bij deze toernooien. Vanuit school kan er belangstelling worden getoond door leerkrachten, maar zij zijn er als toeschouwer en niet als verantwoordelijke, tenzij anders vermeld.

Verkeersexamen

De leerlingen van groep 7 doen mee aan het landelijk theoretisch verkeersexamen in april. Naast het theoretisch gedeelte zullen de leerlingen ook aan een praktisch verkeersexamen worden onderworpen (mei). Voorafgaand aan het examen wordt hun fiets op deugdelijkheid gecontroleerd. Bij voldoende score ontvangen de leerlingen een officieel certificaat.

Vervanging bij ziekte

Als één van de groepsleerkrachten door ziekte niet in staat is naar school te komen, zullen wij alles in het werk stellen zo snel mogelijk een vervanger aan te stellen. Daarbij doen wij allereerst een beroep op onze parttimers of op de vervangersorganisatie (PIO). Eventueel wordt een oplossing gezocht in het geheel of in delen opsplitsen van de groep en daarna bij andere groepen onder te brengen. In het uiterste geval wordt een groep naar huis gestuurd. Wij doen echter ons best om dit te voorkomen.

Vervangers zijn onbekend met de door ons gehanteerde handelwijze en regels. Het is dus in principe altijd anders dan bij de eigen leerkracht. Wij rekenen in geval van vervanging op uw begrip en op de medewerking van de kinderen.

Voor de les begint

Wij verzoeken de ouders eraan mee te werken het te laat op school komen tot een minimum te beperken. Bij veelvuldig te laat komen nemen we contact met u op. Wilt u zo vriendelijk zijn om de bel af te wachten voordat u naar binnen gaat?

Ook willen we uw aandacht voor het afscheid nemen. Wij verzoeken dit kort te doen en vóór 8:30 uur in de onderbouw (in de bovenbouw starten we al om 8.20 uur).

Wilt u niet tijdens de schooluren op de ramen kloppen of op een andere manier de aandacht trekken van uw kind? Zo kunnen we om 8.20/8.30 starten en om 14: 00 uur rustig eindigen.

De Hobbit en organisaties

De Stichting Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld

Stichting Voila is de grootste onderwijsorganisatie in Leusden en heeft één nevenvestiging in Achterveld. Wat Voila uniek maakt in onderwijsgevend Nederland is dat zij vier identiteiten vertegenwoordigt, te weten de Katholieke (1 school), de Openbare (4 scholen en 1 nevenvestiging), de Protestant Christelijke (3 scholen) en de interconfessionele (2 scholen). Voila staat voor Verschillend Onderwijs in Leusden Achterveld.

De Stichting Voila wordt bestuurd door het College van Bestuur (CvB) dat bestaat uit twee leden, te weten Gerrit-Jan Weiler, voorzitter en Wichert Eikelenboom, lid. Zij zijn integraal verantwoordelijk voor de organisatie en worden ondersteund door het bestuursbureau.

Het adres van het bestuursbureau is per 24-09-2018:

't Erf 1, 3831 NA Leusden

tel. 033-4335010

E-mail info@voilaleusden.nl.

Website: www.voilaleusden.nl

De Raad van Toezicht houdt toezicht op en adviseert het College van Bestuur.

De Raad van Toezicht bestaat uit de volgende leden:

Mevrouw G.H. van der Waaij, mevrouw A. Schipper, mevrouw drs. M.M.H. van Hees, de heer ir. W.G. Dirks, de heer B.J. Meijer en de heer A. Kreulen.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) adviseert de organisatie over het beleid van de stichting en heeft op een aantal terreinen instemmings- of adviesbevoegdheden. Op schoolniveau vervult de medezeggenschapsraad (MR) deze rol.

De GMR bestaat uit de volgende leden:

Vanuit de oudergeleding:

Michiel Alblas (ouder Leusden Zuid)

Alex Strik (ouder Berkelwijk)

Marieke Ekdorf (ouder Alandsbeek)

Michel Frerichs (ouder Groenhouten)

Ronald de Jong (ouder De Biezenkamp)

Vanuit de personeelsgeleding:

Franca Zwakman (leerkracht Groenhouten)

Ernestine van Eeghen (leerkracht Alandsbeek)

Joke Jansen (leerkracht Leusden Zuid)

Lisa Droog (leerkracht Berkelwijk)

Marlies Hartog (leerkracht De Biezenkamp)

De 11 basisscholen geven ieder op hun eigen manier invulling aan het onderwijs vanuit verschillende levensbeschouwelijke- en onderwijskundige uitgangspunten. Het College van

Bestuur van Voila vindt het van belang dat de scholen een eigen gezicht hebben. Voila stimuleert juist de verschillen en wil er op deze manier zorg voor dragen dat ouders echt iets te kiezen hebben.

Ons doel is om voor iedere leerling passend onderwijs te verzorgen, zodat elk kind gewoon in Leusden naar school kan. Voila is in het schooljaar 2017-2018 gestart met een expertisecentrum. Hierdoor zijn we beter in staat om kinderen en leerkrachten te ondersteunen. Door op deze manier samen te werken komt ons doel steeds dichterbij.

Voila coördineert ook de scholing en de ondersteuning in het VO&OC (Voila Opleiding & Ondersteuning Centrum).

Voila kent meerdere regelingen en codes, w.o. de klokkenluidersregeling, de klachtenregeling en de integriteitscode. Voor informatie verwijzen we u naar de website van Voila:

www.voilaleusden.nl.

Naschoolse opvang

Veel ouders maken gebruik van de naschoolse opvang. Humanitas, SNO en de Wiebelwagen zijn de organisaties die deze opvang voor u verzorgen. Zij zijn te vinden op het internet. Humanitas heeft diverse opvangcentra binnen Leusden, en sinds afgelopen schooljaar ook één bij ons op school. Bovenbouwleerlingen van het Kompas en de Hobbit worden bij ons opgevangen. Onderbouwleerlingen van beide scholen hebben hun locatie in het Kompas. U dient zichzelf bij de betreffende organisatie aan te melden. Vaak accepteren zij geen aanmelding voor 3 jaar en tien maanden.

Stichting Peuterwerk Leusden (SPL)

Kinderen in de peuterleeftijd (2-4 jaar) ontwikkelen zich sterk in deze periode. In de peutertijd wordt de basis gelegd voor belangrijke vaardigheden die uw kind nodig heeft. Stichting Peuterwerk Leusden zet zich ervoor in om peuters optimaal te begeleiden in hun ontwikkeling. Kiest u voor één van onze peuterspeelzalen, dan kunt u erop vertrouwen dat uw kind:

- een vaste, deskundige en ervaren leidster heeft,
- wordt ondersteund en gestimuleerd in zijn ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden,
- extra begeleiding krijgt, als dat nodig is,
- in een schone, veilige én gezellige ruimte verblijft,
- structuur wordt geboden, door een vast dagprogramma

Meer informatie of aanmelden?

Kijk op www.spl-leusden.nl. U kunt ook bellen: 033 – 4340245 of een e-mail sturen: info@spl-leusden.nl

Op de gezamenlijke avond van de basisscholen en de peuterspeelzalen is gesproken over de invulling van de Warme Overdracht van kinderen die van de peuterspeelzaal naar de basisschool gaan. Leerkrachten en leidsters hebben met elkaar op deze avond aangegeven hoe dit praktisch het beste ingevuld kan gaan worden. Gebaseerd op de gezamenlijk conclusies van die avond is deze werkwijze tot stand gekomen:

- Ontwikkelingsboekjes van peutervolgsysteem van PRAVOO.
- Alle kinderen die naar de basisscholen gaan worden schriftelijk overgedragen, met behulp van deze rapportage.

- deze PRAVOO ontwikkelingsboekjes. Deze gaan rechtstreeks via de peuterspeelzalen naar de scholen via de brievenbus of per post.
- Bij bijzondere ontwikkelingen worden de kinderen besproken (warme overdracht), met toestemming van de ouders en op initiatief van de SPL.
- Bij kinderen waarbij plaatsing op regulier basisonderwijs onduidelijk is, kan overleg plaatsvinden over de mogelijkheden en eventueel het tijdstip van plaatsing
- Algemene Informatie-uitwisseling betreffende beleid, de samenwerking enzovoorts.

Opleiden In De School (OIDS)

De Hobbit heeft een belangrijke taak in het opleiden van nieuwe leraren. Kwalitatief goed personeel is de basis van kwalitatief goed onderwijs. We investeren graag in ons (toekomstige) personeel. Daarnaast biedt het opleiden van studenten een aantal grote voordelen. Het leren van en met elkaar wordt gestimuleerd, waarbij de praktijkopleiders ook gebruik kunnen maken van gemotiveerde studenten die binnen de visie van zorg in de klas, veel hulp kunnen bieden.

De schoolopleider draagt in samenwerking met teamleden van de opleidingsschool en de student(en) zorg voor een 'rijke leeromgeving', voor het leren en werken van de studenten in gevarieerde onderwijssituaties.

Voor een groot deel vindt die opleiding plaats in de praktijk, in de klas van de kinderen. De Hobbit heeft er voor gekozen om in het Partnerschap in Opleiding en Ontwikkeling (POO) samen te werken met Instituut Theo Thijssen (ITT), lerarenopleiding basisonderwijs (PABO), in Amersfoort en Utrecht. Studenten van ITT lopen stage en doen onderzoek in onze school.

Voor de verdere ontwikkeling maken wij gebruik van advies, cursussen en opleidingen van het ITT.

Op De Hobbit is Suzanne van de Brink de schoolopleider. Als schoolopleider is zij verantwoordelijk voor het reilen en zeilen betreffende studenten op De Hobbit. Het team volgt waar nodig trainingen voor praktijkopleider om op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen op het gebied van opleiden.

Passend onderwijs binnen Voila

Passend onderwijs kijkt vooral naar de mogelijkheden van kinderen en wat er nodig is om het onderwijs te geven dat daarbij past. Afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden van de school kan de school extra ondersteuning inzetten. Er zijn geen ingewikkelde diagnoses en onderzoeken meer nodig. Scholen kunnen op veel manieren extra ondersteuning bieden. Deze ondersteuning is altijd gericht op het verder helpen van leerlingen in hun onderwijs ontwikkeling. De ondersteuning kan bestaan uit extra tijd voor een leerkracht, een specialist die advies geeft aan de leerkracht en of het kind, een onderwijsassistent die voor een bepaalde periode kan ondersteunen. We hoeven binnen onze scholen ook niet alles te kunnen. Soms kan een andere school een betere plek zijn. Belangrijk is dat leerkrachten en ouders samen kijken naar de mogelijkheden die het best passen bij de ontwikkeling van een kind.

Voila maakt onderdeel uit van het samenwerkingsverband de Eem. Binnen het samenwerkingsverband hebben alle scholen afgesproken wat zij verstaan onder de basisondersteuning. De besturen ontvangen vanuit het samenwerkingsverband impuls gelden

om deze basisondersteuning (uiterlijk in 2018) te realiseren. Binnen Voila is er een coördinator om de scholen hierbij te ondersteunen, dit is Alette Rond.

(arond@voilaleusden.nl) Alle scholen hebben een Schoolondersteuningsprofiel opgesteld waarin staat wat de school aan ondersteuning kan bieden. Er is een gedifferentieerd aanbod

binnen Voila, maar de basisondersteuning moet op iedere school gerealiseerd worden. De basisondersteuning is verwoord in de volgende 10 beloftes:

10 BELOFTES RONDOM BASISONDERSTEUNING IN DE EEM

EEN STEVIGE BASIS IN DE SCHOOL	1. WE VOEREN HELDER BELEID OP HET GEBIED VAN ONDERSTEUNING.
	2. WE REALISEREN EEN VEILIG PEDAGOGISCH KLIMAAT.
	3. WE WERKEN HANDELINGSGERICHT EN OPBRENGSTGERICHT.
	4. WE DRAGEN LEERLINGEN ZORGVULDIG OVER.
EEN PREVENTIEVE AANPAK IN DE GROEP	5. WE MONITOREN DE ONTWIKKELING VAN LEERLINGEN CONTINU.
	6. WE STEMMEN HET ONDERWIJS AF OP VERSCHILLEN IN ONTWIKKELING TUSSEN LEERLINGEN.
	7. WE WERKEN CONSTRUCTIEF SAMEN MET OUDERS EN LEERLINGEN.
LICHTE ONDERSTEUNING IN DE GROEP	8. WE SIGNALEREN VROEGTIJDIG EXTRA BEHOEFTE OP HET GEBIED VAN ONDERWIJS, OPVOEDEN EN OPGROEIEN.
	9. WE BESCHIKKEN OVER DE KENNIS EN VAARDIGHEDEN VOOR LICHT INTERVENTIES.
EXTERNE ONDERSTEUNING	10. WE WERKEN SAMEN MET KETENPARTNERS VANUIT EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID.

Indien de onderwijsbehoeften van een leerling de basisondersteuning te boven gaat, wordt er een ondersteuningsvraag aan het ondersteuningsteam gesteld. In dit ondersteuningsteam zitten naast de leerkracht en intern begeleider ook de onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband en de opvoedondersteuner van Larikslaan 2. Bij het startgesprek worden altijd de ouders uitgenodigd.

Tijdens dit startgesprek wordt verder verkend wat er nodig is voor deze leerling. Er wordt in kaart gebracht wat de specifieke onderwijsbehoeften zijn van de leerling en de ondersteuningsbehoefte van de leerkracht.

Er zijn dan diverse mogelijkheden:

- een arrangement op school (bv expertise om de kennis van de leerkracht te vergroten, tijd en middelen voor individuele begeleiding van de leerling)
- plaatsing op een andere basisschool
- plaatsing in het S(B)O

Is er een ondersteuningsbehoefte vanuit cluster 1 of 2, dan wordt daar vanuit een arrangement opgesteld.

De Hobbit en regelingen

Aanmelden en leerplicht

Om als leerling aan een basisschool te mogen worden toegelaten, moet een kind de leeftijd van vier jaar hebben bereikt.

Voor het verkrijgen van uitgebreide informatie over de school kunt u dagelijks een afspraak maken (033-4942131). Inschrijving geschiedt door het invullen en ondertekenen van het inschrijfformulier. Om alvast een beetje aan school te wennen mogen de kinderen in de periode vanaf 3 jaar en 10 maanden tot aan hun eerste schooldag gedurende vijf wenmomenten (meestal ochtenden) kennis maken met de groep, de juf en de school. In overleg met de leerkracht van groep 1 (instroomgroep) worden deze data vastgelegd. Een leerling is leerplichtig met ingang van de eerste dag van de maand, die volgt op de datum waarop het kind vijf jaar is geworden.

Als de leerling nog niet de leeftijd van zes jaar heeft bereikt, kan de leerling voor ten hoogste vijf uren per week vrijgesteld worden van de verplichting de school te bezoeken.

Naast bovenbedoelde vrijstelling kan de directeur in bijzondere gevallen op verzoek van de ouders nog eens vijf uren per week vrijstelling verlenen.

Toelatingsbeleid ten aanzien van kinderen met een handicap

In principe is onze school toegankelijk voor ieder kind. Elke aanmelding van een leerling met een handicap staat op zichzelf en zal altijd op een zorgvuldige manier worden beoordeeld. Ouders en school gaan in overleg om te bepalen welke aanpassingen in het programma en gebouw gerealiseerd moeten worden, welke begeleiding en welk materiaal nodig zijn, welke expertise voorhanden is of moet worden ingekocht. Kortom: of wij in staat zijn op een verantwoorde manier goed onderwijs te verzorgen (Passend Onderwijs).

De school bepaalt daarna of dit mogelijk is of dat er verwezen wordt naar een andere school of vorm van onderwijs. De school verplicht zich om eventuele overdracht te begeleiden.

Uitgangspunten zijn in ons schoolprofiel beschreven.

Verzuim en verlof

Niet onderwijskundig en niet medisch.

Er bestaat volgens aangescherpte artikelen in de wet geen grond waarop vrijstelling t.b.v. extra vakantie kan worden verleend.

Algemene regel is dat **geen** toestemming wordt verleend ten behoeve van vakanties buiten de reguliere schoolvakanties! Er wordt één uitzondering gehanteerd en wel wegens de zogeheten 'gewichtige omstandigheden'.

N.B. Op grond van gewichtige omstandigheden mag geen extra vakantieverlof worden verleend maar tijdelijke vrijstelling van de leerplicht.

U kunt verlof aanvragen voor de volgende gewichtige omstandigheden:

- verhuizing (1 dag)
- bijwonen huwelijk van familieleden binnen de woonplaats (1 dag)
- bijwonen huwelijk van familieleden buiten de woonplaats (ten hoogste 2 dagen)
- overlijden bloed- of aanverwanten (afhankelijk van de graad)
- 25-, 40- of 50-jarig ambtsjubilea (1 dag)
- 12,5-, 25-, 40-, 50-, of 60-jarig huwelijk ouders of grootouders (1 dag)
- indien de ouders een verklaring van een arts of een

- maatschappelijk werker kunnen overleggen, waaruit blijkt dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie.
- andere naar het oordeel van de directie gewichtige redenen.

Voor de aanvraag van het verzuim zijn formulieren op school aanwezig. U dient de vrijstelling uitsluitend via dit formulier aan te vragen.

Ander verzuim

In overleg met school kunnen slechts in bijzondere gevallen hulpverlenende instanties tijdens schooltijd worden bezocht.

- Bezoeken aan dokter, tandarts, orthodontist zijn mogelijk, zolang deze kortdurend en weinig voorkomend zijn. U kunt hiervan melding maken bij de leerkracht.
- Mocht het verzuim langdurig zijn en/of regelmatig, dan moet u vrijstelling van de leerplicht aanvragen. Dit doet u via het bij de directie verkrijgbare formulier.
- Voor instanties die onderwijskundige ondersteuning regelen, geldt dat **altijd** toestemming moet worden gevraagd via het daartoe bestemde formulier. Het wordt uitsluitend gehonoreerd als deze op initiatief van school plaatsvindt.

Voor alle andere vormen van ondersteuning (huiswerkbegeleiding, therapieën e.d.) geldt dat deze buiten schooltijd moeten plaatsvinden.

Tegen een afwijzende beslissing van de directeur kan een ouder bezwaar maken en beroep aantekenen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Leusden.

Absentie

Het is noodzakelijk een leerling bij ziekte af te melden. Dat kan **telefonisch** iedere schooldag vanaf ca. 08.00 uur. Wij houden de absentie nauwgezet bij. Ontvangen wij geen bericht, dan nemen wij zelf het initiatief om bij de ouders te informeren naar de afwezigheid. Bij ongeoorloofd verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar op de hoogte te stellen. Mocht u ons telefonisch niet kunnen bereiken, dan is ziek melden via Parro ook een optie.

Tandarts, huisarts en orthodontist

Ieder kind heeft wel eens met één van hen te maken. Soms kan het echt niet anders dan een specialist onder schooltijd te bezoeken. Toch vragen wij u dringend de afspraken zoveel mogelijk buiten de reguliere schooltijden te plannen. Uw kind is niet gebaat bij het missen van de lessen of delen daarvan. (Zie Regeling verzuim en verlof.)

De directie is verplicht elk verzuim anders dan ziekte of verlof met toestemming te melden bij de leerplichtambtenaar. Dit geldt ook voor te laat komen!

Klachtenregeling interne- en externe vertrouwenspersonen

Ondanks het feit dat ouders makkelijk bij leerkrachten/directeur binnenlopen om problemen te bespreken, kan het voorkomen dat de ouder en de school niet tot een oplossing komen of dat de klacht van een dermate zwaar gehalte is, dat de ouder of de school het wenselijk vindt dat een ander, buiten de school, zich over de klacht buigt.

De overheid heeft voor alle besturen een klachtenregeling verplicht gesteld. Ons bestuur heeft zich aangesloten bij een landelijke klachtencommissie die deze regeling uitvoert.

In het kader van de uitwerking van deze klachtenregeling heeft het bestuur van de stichting Voila Leusden e.o. een externe vertrouwenspersoon benoemd. Het bestuur wil een pro-actief beleid voeren inzake preventie machtsmisbruik en het omgaan met klachten op haar scholen.

Het betreft de volgende formele klachten inzake:

- a. (Seksuele) intimidatie
- b. Pesten

- c. Mishandeling
- d. Onheuse bejegening
- e. Inbreuk op de privacy
- f. Didactische aanpak
- g. Pedagogische aanpak
- h. Organisatorische aanpak

Het bestuur wil hiermee voldoen aan haar wettelijke verplichting betreffende de klachtenregeling. Daarenboven wil het bestuur met een goede uitwerking van de klachtenregeling bijdragen aan de verhoging van de kwaliteit van het pedagogisch klimaat op haar scholen. De school moet ten allen tijde een veilige plaats zijn voor leerlingen, ouders en leraren. Het bestuur staat een pro-actief en preventief beleid voor op haar scholen als het gaat om het voorkomen van machtsmisbruik en het naar tevredenheid afhandelen van klachten voor de betrokkenen.

Externe vertrouwenspersonen:

Harry Kelderman en Marla van Berge Henegouwen-de Jonge
CED-Groep
Postbus 8639
3009 AP Rotterdam
Tel. 010-4071599

Centraal emailadres voor externe vertrouwenspersoon zaken (incl., klachtzaken en advies):

evp@cedgroep.nl

Bezoekadres: Dwerggras 30, 3068 PC Rotterdam

Voor onze school zijn de interne contactpersonen Madelon Nobels en Daniëlle Ras.

De taken van de interne contactpersonen zijn:

- De belangen behartigen van de klager of de aangeklaagde. Ook hier geldt net als bij de externe vertrouwenspersonen dat een collega interne vertrouwenspersoon van een andere school of locatie de belangen kan behartigen van de aangeklaagde, als deze laatste daar prijs op stelt.
- De eerste opvang verzorgen wanneer er een klacht wordt ingebracht.
- Verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen.
- Meldplicht naar het bestuur wanneer er sprake is van een vermoeden van seksuele intimidatie.
- Informatie en voorlichting geven.
- Initiatieven nemen in preventieactiviteiten en deze in- en doorvoeren. Dit in overleg met de externe vertrouwenspersonen en de directie. Evaluatie van deze activiteiten.
- Overleggen met collega's, directie, ouders, externe vertrouwenspersonen en derden (Met inachtneming van geheimhoudingsregels).

Verzekering en aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets, kleding etc.) valt niet onder deze dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.

De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moet(en) dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Wanneer bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles een bal tegen een bril komt. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

Leerlingenstatuut en toelatingsbeleid

1. Het leerlingenstatuut regelt de rechten en plichten van leerlingen en ouders die staan ingeschreven op een school van Voila.
2. Het leerlingenstatuut is van toepassing op alle geledingen, het schoolbestuur en de schoolleiding met inachtneming van wettelijke vastgestelde bevoegdheden en reglementen en de met het personeel afgesloten arbeidsovereenkomst.
3. Het leerlingenstatuut wordt voor onbepaalde tijd vastgesteld door het schoolbestuur. Tussentijdse wijzigingen zijn mogelijk al dan niet op voorstel van degenen die bij dit statuut zijn betrokken.
4. Het schoolbestuur legt het statuut en ieder voorstel tot wijziging ter advies dan wel ter instemming voor aan de GMR alvorens tot een besluit over te gaan. Hierbij wordt aangemerkt dat advies of instemming op de diverse onderdelen van dit statuut door de ouder - of leerkrachtgeleding of de gehele raad is geregeld in de medezeggenschapsreglementen.
5. De meeste leerlingen kunnen zonder problemen naar school. Bij aanmelding is een diepgaande procedure niet nodig. Leerlingen die om wat voor reden dan ook extra zorg nodig hebben, moeten zo vroeg mogelijk worden gesignaleerd. Dat kan in principe bij de aanmelding, door alle ouders een aantal vragen voor te leggen waaruit snel blijkt of er al dan niet sprake is van extra zorgbehoefte.
6. Het volledige leerlingenstatuut is op school ter inzage.

Rechten en plichten van ouders, leerlingen en bevoegd gezag

1. Gronden voor vrijstelling van het onderwijs en de vervangende onderwijsactiviteiten. Indien een leerling door lichamelijke omstandigheden niet in staat is bepaalde lessen bij te wonen, bijv. zwemmen, dan zal er voor opvang op school worden gezorgd. Er kunnen geen redenen

zijn waarom een leerling zich mag onttrekken aan de overige lessen behoudens verlof of ziekte. Iedere ouder is op de hoogte van het geboden lesprogramma en door plaatsing akkoord gegaan met het volgen daarvan. (Zie Regeling verzuim en verlof)

2. Schorsen en verwijderen. Binnen Voila bestaat een regeling vaststelling van beleid van toelating en verwijdering leerling. Hiermee heeft het bestuur een procedure ontwikkeld om vooral bij schorsing en/of verwijdering van een leerling voor alle betrokkenen een zo zorgvuldig mogelijke weg te bewandelen waarbij ieders rechten gewaarborgd en gerespecteerd worden.

3. Onderwijskundig rapport. Indien een leerling onze school verlaat, zijn wij verplicht een onderwijskundig rapport van de leerling mee te geven naar de nieuwe school.

Bij de volgende drie gelegenheden moet zo'n rapport opgemaakt worden:

- verandering van basisschool
- plaatsing op het Speciale school voor basisonderwijs (SBO)
- overgang naar het Voortgezet Onderwijs (VO).

Ouders krijgen inzage of een afschrift van dit rapport. Het onderwijskundig rapport voor het SBO en het VO moet zelfs eerst ondertekend zijn door de ouders voordat het verstuurd mag worden.

4. Regels voor ouderhulp. Ook onze school maakt graag gebruik van ouderhulp. Binnen de (G)MR en de OR zijn veel ouders actief. Ook onder schooltijd zijn soms ouders als ouder assistent in school aan het werk. Alle ouders, ook de overblijfouders, zijn W.A.-verzekerd door het schoolbestuur tijdens hun ondersteunende activiteiten.

Adressen van instanties

De hieronder vermelde instanties worden door ons regelmatig geraadpleegd. Voor meer adressen kunt u op school terecht.

CED-groep

Postbus 8639
3009 AP Rotterdam
Telefoon: 010-4071599

Vertrouwenspersoon

klachtencommissie (Voila)

Harry Kelderman
Maria van Berge Henegouwen –
de Jonge

Tel: 010-4071599
evp@cedgroep.nl

Landelijke Klachtencommissie Primair Onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD
Utrecht

T: 030 2809590
E:info@onderwijsgechillen.nl

Vertrouwenscontact- personen De Hobbit

Madelon Nobels en Daniëlle Ras

Vertrouwensinspecteurs

Klachten over seksuele
intimidatie, seksueel misbruik,
ernstig psychisch of fysiek
geweld, discriminatie,
onverdraagzaamheid,
fundamentalisme, radicalisering,
extremisme e.d.

Tel: 0900 1113111
(lokaal tarief)

Leerplichtambtenaar

p/a Gemeente Leusden

Tel: 033 4961779

Inspectie onderwijs

info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Tel: 0800 – 8051
(gratis)

Logopedie

Voor adressen: zie internet of inlichtingen bij Maddy Lafforest (IB)

Schooltijden

groepen 1 + 2 + 3 + 4 :

maandag	08.30 - 14.00 uur
dinsdag	08.30 - 14.00 uur
woensdag	08.30 - 14.00 uur
donderdag	08.30 - 14.00 uur
vrijdag	08.30 - 14.00 uur

groepen 5 + 6 + 7 + 8 :

maandag	08.20 - 14.00 uur
dinsdag	08.20 - 14.00 uur
woensdag	08.20 - 14.00 uur
donderdag	08.20 - 14.00 uur
vrijdag	08.20 - 14.00 uur

Ingaan van de school

De leerlingen kunnen vijf minuten voor de aanvang van de ochtendschooltijd van de bovenbouw naar binnen gaan. De leerlingen van groep 1 t/m 3 gebruiken de kleuteringang; de leerlingen van de groepen 4 tot en met 8 gebruiken de andere ingang.

1. De bel gaat om 8.15 uur.

De kinderen mogen dan naar binnen (hoeft niet). In de groep kunnen ze dan even kletsen of vast iets pakken, dat gaat de groepsleerkracht met hen regelen. In principe kunt u dan rustig met uw kind mee naar binnen. Vanaf groep 4 gaan kinderen alleen het klaslokaal in. In groep 3 is dit vanaf de herfstvakantie. Wilt u met uw kind iets bekijken dan kan dit altijd na schooltijd even. U kunt dan gewoon binnenlopen.

2. Om 8.20 starten de leerlingen van de bovenbouw met de les.

3. Om 8.30 uur starten de onderbouwleerlingen met de les.

4. Alle ouders verlaten de school

Wij verzoeken de ouders eraan mee te werken het te laat op school komen tot een minimum te beperken. Bij veelvuldig te laat komen nemen we contact met u op. Wilt u zo vriendelijk zijn om de bel af te wachten voordat u naar binnen gaat?

Ook willen we uw aandacht voor het afscheid nemen. Wij verzoeken het afscheid kort te houden en dit te doen vóór 8:30 uur. Wilt u niet tijdens de schooluren op de ramen kloppen of zwaaien naar uw kind? Zo kunnen we om in groep 1 t/m 4 om 8:30 starten (En in groep 5 t/m 8 al om 8:20 uur)

Groepsbezetting voor het schooljaar 2018-2019		
groep 1	Maranja Noteboom	Ma-di-wo-do-vr
groep 2	Ilse de Roo Sylvia Passier	Ma-di-wo wo-do-vr
groep 3	Sanne Laseur Madelon Nobels	di-wo-do-vr ma, soms ook di
groep 4	Babs de Kruif Jeanny Maas	Ma-di-vr wo-do
groep 5	Daniëlle Ras Maddy Lafforest	Ma-di-wo-do vr
groep 6	Maartje te Roller Marinke van Luyn	Ma-di wo-do-vr
groep 7	Bo Broekhuizen	Ma-di-wo-do-vr
groep 8	Suzanne van de Brink Bianca Scheuer	di-woe-do ma-do-vr

- Marsha Kooy vervangt Ilse de Roo gedurende haar verlof.
- Rebecca Bos vervangt Bianca Scheuer tot haar terugkomst.
- Marinke van Luyn vervangt Maartje te Roller gedurende haar verlof.

Schoolopleider (interne coördinator opleidingen) en kindercounselor bovenbouw	Suzanne van de Brink
Kindercounselor onderbouw	Madelon Nobels
ICT-specialist	Babs de Kruif
Coördinator kunst, cultuur en creatief onderwijs	Maranja Noteboom en Sylvia Passier
Intern Begeleider	Maddy Lafforest (ma-di-woe)
Rekencoördinator	Bo Broekhuizen
Kernteam	Babs de Kruif, Suzanne van de Brink, Maddy Lafforest en Elsa Mast
Onderwijsondersteuning	Anneke Houweling, Annejet Romeijn
Conciërge	Twan Robben (wo en do)
Managementassistente (dinsdag)	Gaby van Rooij (di)
Directeur	Elsa Mast (ma-di-do-vr)

Gymnastiekrooster '18-'19

Groep 3	Dinsdag- en vrijdagochtend in speellokaal van school
Groep 4	Dinsdag- en vrijdagochtend 09.30-10.15
Groep 5	Dinsdag- en vrijdagochtend 08.45-9.30
Groep 6	Dinsdag- en vrijdagochtend 08.30-9.15/ lln. om 8.20 aanwezig in de sporthal !!!
Groep 7	Dinsdagochtend 09.15-10.00 / Vrijdagochtend 10.00-10.45
Groep 8	Dinsdagochtend 10.00-10.45/ Vrijdagochtend 09.15-10.00

- De groepen (3), 4 en 5 sporten in "de Korf". Groep 3 tot de kerstvakantie op school.
- De groepen 6, 7 en 8 sporten in het "Buiningpark". Groep 6 start dan om 8.20 in de sporthal, niet eerst naar school!

Vakanties en vrije dagen in 2018-2019

Herfstvakantie	22 t/m 26 oktober
Kerstvakantie	24 december t/m 04 januari
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 01 maart
Pasen	vrijdag 19 april
Meivakantie	22 april t/m 03 mei
Hemelvaart	30 en 31 mei
Pinksteren	maandag 10 én dinsdag 11 juni
Zomervakantie	22 juli t/m 30 augustus

En verder:

Sinterklaas	Woensdag 5 december (vrije middag v.a. 12.00 uur)
Kerst	Vrijdag 21 december (vrije middag v.a. 12.00 uur)
Zomer	Vrijdag 19 juli (vrije middag v.a. 12.00 uur)

Studiedagen team: alle leerlingen vrij van school!

Studiedag	Vrijdag 11 januari 2019
	Woensdag 12 juni 2019
StudieMIDDAG	Donderdag 11 oktober 2108, leerlingen om 12 u. vrij
	Dinsdag 27 november 2018, leerlingen om 12 u. vrij

Extra vrije dagen/dagdelen groep 1 tot en met 4

groep 1 tot en met 4 vrij:	donderdag 11 oktober ochtend (dus de hele dag, zie boven)
groep 1 tot en met 4 vrij:	dinsdag 27 november ochtend (dus de hele dag, zie boven)
groep 1 tot en met 4 vrij:	maandag 28 januari hele dag