

JAARVERSLAG 2009-2010

Medezeggenschapsraad
Obs De Hobbit, Leusden



november 2010, versie 1.0

INHOUDSOPGAVE

1	Inleiding	2
2	Doelstellingen MR 2009-2010	3
3	Resultaten MR 2009-2010.....	4
	3.1 MR-informatieavond	4
4	Samenstelling MR, vergaderingen en communicatie.....	5
	4.1 Samenstelling	5
	4.2 Vergaderingen	5
	4.3 Communicatie.....	5
5	Voornemens 2010-2011	6

Versiebeheer

Versienr.	Status	Datum	Toelichting	Actie
0.1	concept	05/11/10	Opzet 1 ^e concept-versie	Bespreking door MR
1.0	Def.	22/11/10	Goedgekeurd door MR	Publicatie op website

Auteur: Marjan Schaapman

1 INLEIDING

Het doel van dit Jaarverslag 2009-2010 is een overzicht te geven van de belangrijkste onderwerpen die door de Medezeggenschapsraad van Obs De Hobbit in het schooljaar 2009-2010 zijn behandeld.

Het belangrijkste doel van het Jaarverslag is verslaglegging t.b.v. geïnteresseerden. Het Jaarverslag wordt daarom gepubliceerd op de website van Obs De Hobbit.

2 DOELSTELLINGEN MR 2009-2010

Het nieuwe schooljaar is begonnen met een evaluatie door de MR van haar eigen functioneren in het voorgaande schooljaar (2008-2009):

Positieve punten:

1. Er wordt door de school veel informatie verstrekt.
2. Er vinden zowel vergaderingen met als zonder Frouk plaats.

Verbeterpunten / doelstellingen voor 2009-2010:

1. Ook Suzanne/Jeanne/Heini kunnen onderwerpen in de vergaderingen inbrengen, dit hoeft niet alleen door Frouk te gebeuren.
2. Communicatie vanuit en over de MR naar de ouders (notulen, stukje in oudernieuwsbrief).
3. MR/oudergeleding kan meer ingezet worden als sparring partner, test- of klankbordgroep en vraagbaak door haar eerder te betrekken in het proces van nadenken, uitzoeken en oriënteren (voorbeeld van waar dat eerder had gekund: in de keuze voor het profiel hoogbegaafdheid).
4. De toegevoegde waarde van de MR/oudergeleding is niet altijd duidelijk; de MR heeft vrijwel altijd een kennisachterstand en wordt meestal geconfronteerd met (reeds besloten) feiten. Aandacht voor het leerkrachtenteam: onderwerpen – indien relevant – tijdig inbrengen in de MR (bijv. leermethodes). Overigens kunnen de MR-leden ook zelf actiever zorgen voor kennisopbouw (bijv. meelopen in de klas).

Voor alle doelstellingen geldt dat in 2009-2010 een serieuze poging is ondernomen om hieraan invulling te geven, maar dat alle doelstellingen nog onvoldoende zijn behaald, en in 2010-2011 nadere aandacht en invulling behoeven.

3 RESULTATEN MR 2009-2010

In het algemeen kan gesteld worden dat tijdens de MR-vergaderingen een breed scala aan onderwerpen aan bod is gekomen die op school spelen. 'Aan bod komen' houdt in dit geval meestal in dat de directeur de personeels- en oudergeleding informeert. Een greep uit de onderwerpen zijn:

1. selectie van een nieuw wereldoriëntatiepakket (pilot met IPC);
2. invulling van 'passend onderwijs' en het profiel 'hoogbegaafdheid';
3. formatie en groepsbezetting De Hobbit in 2010-2011;
4. profielscan;
5. glasvezelproject Leusden;
6. mindfulness (pilot in groep 5 en 7);
7. Schoolgids 2010-2011.

Daarnaast is de MR actief betrokken geweest bij het opstellen en beoordelen van de resultaten van de ouderenquête.

Ook heeft op verzoek van de MR een evaluatie van de pilot TSO plaatsgevonden (gesprek met de TSO-coördinator). Na bespreking van de evaluatieresultaten is het Jaarverslag 2009 en de Begroting 2010 door de MR goedgekeurd. De MR heeft een dringend advies afgegeven om het contract met Humanitas niet zonder meer op de voorwaarden van Humanitas te verlengen, maar alternatieve mogelijkheden te onderzoeken.

3.1 MR-informatieavond

Op 19 januari 2010 heeft een MR-informatieavond plaatsgevonden met als onderwerp "een 10 voor communicatie". Deze interactieve lezing werd verzorgd door "Ouders & Co."

Het aantal aanmeldingen voor de informatieavond viel enigszins tegen. De avond is in een prettige sfeer verlopen en de ouders hebben suggesties over de communicatie tussen ouder en school kunnen melden door het plakken van geeltjes. Deze informatie is vastgelegd in een notitie. Terugkijkend op de avond is geconcludeerd dat:

- De avond te veel bestond uit een presentatie, met te weinig ruimte voor interactie;
- Er een te eenzijdige belichting was op de communicatie van leerkracht naar ouder;
- De bijeenkomst een erg algemeen karakter had (ging niet in op de specifieke situatie van De Hobbit).

Als resultaat van de avond zijn de volgende vervolgacties in gang gezet:

- Opstellen van een communicatieprotocol;
- Onderzoeken van mogelijkheden om meer informatie uit de klas naar de ouders te brengen (waar zijn kinderen mee bezig). Dit onderwerp is met de OR besproken;
- Vervolg geven aan de informatieavond, door nieuwe onderwerpen te programmeren. Dit is op de agenda voor het schooljaar 2010-2011 geplaatst.

4 SAMENSTELLING MR, VERGADERINGEN EN COMMUNICATIE

4.1 Samenstelling

De MR is het schooljaar in augustus 2009 van start gegaan in deze samenstelling:

- Personeelsgeleding:
 - Maarten van Dijk
 - Suzanne v.d. Brink
 - Jeanne Vat
- Oudergeleding:
 - Marjolijne Kruijff
 - Marjan Schaapman
 - Marcel Bos (voorzitter)

De personeelsgeleding is in september 2009 gewijzigd in:

- Heinie de Munnik
- Suzanne v.d. Brink
- Jeanne Vat

Na verkiezingen in september 2009 is de samenstelling van de oudergeleding gewijzigd in:

- Rob Nieuwenhuis
- Marjolijne Kruijff
- Marjan Schaapman (voorzitter)

4.2 Vergaderingen

De MR is in 2009-2010 bij elkaar geweest met een frequentie van ca. 1x per 4 weken. Op 1x na hebben alle vergaderingen in de school plaatsgevonden. In vrijwel alle gevallen was de directeur van De Hobbit, Frouk Geutjes, bij de vergaderingen aanwezig.

4.3 Communicatie

De notulen van alle vergaderingen zijn gepubliceerd op de website van De Hobbit.

5 VOORNEMENS 2010-2011

De MR heeft de volgende voornemens voor het schooljaar 2010-2011:

1. Verder invulling geven aan de doelstellingen (zie par. 2);
2. Organisatie van 3 thema-/discussieavonden per schooljaar met ouders: 1x per jaar een lezing en 2x per jaar een thema-avond. Het thema kan eventueel voortkomen uit de ouderenquête. Inleiders vragen uit team- of oudergeledingen.
3. Naast het terugkijken in een Jaarverslag is afgesproken om als MR ook vooruit te kijken. In een Jaarplan zal worden aangegeven wat de belangrijkste ontwikkelingen zijn die de MR op zich af ziet komen en welke thema's de MR primair zal behandelen. Het eerste Jaarplan zal het schooljaar 2010-2011 betreffen.
4. De MR-begroting werd tot op heden opgesteld voor het lopend schooljaar, terwijl de schoolbegroting per kalenderjaar wordt opgesteld. Dit moet op elkaar worden afgestemd, wat betekent dat de MR-begroting in het vervolg een kalenderjaar zal beslaan. De eerstvolgende begroting zal het jaar 2011 betreffen.