

Onderwijsbijlage

Juli 2010



Steeds verder op weg naar passend onderwijs.

We hebben dit afgelopen jaar een goede stap gezet naar het realiseren van onderwijs dat nog beter is afgestemd op de mogelijkheden van ieder kind. We zien binnen de school op het gebied van rekenen en taal al een heel divers aanbod.

Kinderen die meer kunnen dan het reguliere programma aanbiedt, hebben een map gekregen (vanaf groep 3) waarin allerlei versnellings- en verrijkingsmogelijkheden worden aangeboden.

We horen via de oudergesprekken terug, dat kinderen zich daar goed bij voelen.

Door onze organisatievorm kunnen we goed bijhouden hoe kinderen met de leerstof omgaan en of het gaat zoals we graag willen. De kinderen hebben tegelijkertijd een goed overzicht van de opdrachten en wat er precies van hen verwacht wordt. Het is dus niet zomaar "extra werk", maar wel degelijk een lesprogramma!

Volgend schooljaar gaan we ook de wereldoriëntatie op verschillend niveau en op verschillende manieren verwerken.

Hoogbegaafdheidsbeleid:

We weten nu dat kinderen die hoogbegaafd zijn op een andere manier informatie verwerken en verwerven.

Dit vraagt ook aanpassingen in het aanbieden en de keuze van de leerstof. Wij zijn van mening dat deze kinderen net als alle anderen recht hebben op een afgestemd onderwijsprogramma. En natuurlijk net zo gewoon zijn als ieder ander, met welke begaafdheid dan ook.

Een werkgroep van ouders en leerkrachten houdt een vinger aan de pols en helpt ons deze onderwijsaanpassingen te realiseren.

Wereldoriëntatie:

Op onze zoektocht naar beter onderwijs op het gebied van wereldoriëntatie stuiten wij op IPC.

Redelijk baanbrekend, volkomen anders, maar absoluut het onderzoeken waard.

Onder leiding van een Eduniek-medewerker (Eduniek is een onderwijsbegeleidingsdienst) hebben we een pilot doorlopen. D.w.z.: wij hebben in de verschillende bouwen (vanaf groep 4) thema's uitprobeerd op de door de methode aanbevolen manier.

Tijdens deze pilot hebben we verschillende keren alle zaken uitvoerig en serieus geëvalueerd.

De methode gaf ons een andere kijk op informatieverwerking en leverde ons goede inzichten. De kinderen leerden erg veel en waren over het algemeen enthousiast over het programma.

Toch hadden wij een hogere verwachting. Wij vonden de mogelijkheid tot differentiëren niet groot genoeg, het leerstof overzicht te beperkt en de mogelijkheid om met de verschillende talenten aan de slag te gaan niet goed genoeg georganiseerd. En dit waren wel onze doelstellingen.

De goede inzichten hebben we beschreven en zullen worden toegepast door middel van een andere methode. Ook erg leuk en leerzaam, goed opgebouwd en verantwoord.

Nieuw administratiesysteem.

Vorig jaar hebben de gezamenlijke directeuren van Voila besloten om hetzelfde administratie/registratieprogramma aan te schaffen. Sommige scholen hadden dermate goede ervaringen, dat het besluit gerechtvaardigd was.

Dit jaar is de schooladministratie, de verzuimregistratie en de methodeoverstijgende toetsen in dit systeem ondergebracht. Volgend jaar krijgen ook de methodetoetsen, de jaarroosters, weekroosters en de handelings- en groepsplannen een plaats in het systeem. Zo krijgen we naast een papieren ook een digitaal leerlingdossier. Aankomend voorjaar gaan we de mogelijkheden voor een digitaal rapport onderzoeken, zodat we daar volgend schooljaargebruik van kunnen maken..

Goed leren lezen voor alle kinderen:

Lezen is een belangrijk vak, het is jaren een speerpunt geweest. We zien dan ook goede ontwikkelingen op dat gebied. Vanaf groep 1 verkennen we al de mogelijkheden van de kinderen en stimuleren hen om vaardig te worden met letters en cijfers. Dat resulteert in aardig wat kinderen die al lezend in groep 3 komen. Daar gaat het leesproces verder. Sommige kinderen maken een geweldige spurt en lezen eind groep 3 op hun gemak en met veel plezier al "dikke" boeken.

Niet alle kinderen lezen zo snel en gemakkelijk. Voor hen heeft juf Tonnie ook een passend aanbod. Mocht het helemaal niet lukken dan doen we een beroep op de expertise van het leescentrum. Van deze leesspecialisten krijgen kinderen (en de leerkracht) in speciale gevallen begeleiding.

Miranda Brundel gaat komend jaar een cursus "Dyslexiecoach" op masterniveau doen om deze expertise binnen de school te krijgen. We kunnen dan nog beter en sneller handelen bij leesproblemen.

De techniek helpt ons ook. Wij hebben 5 laptops aangeschaft en 5 ondersteuningsprogramma's voor kinderen met dyslexie. Hiermee kunnen teksten door de computer worden opgelezen, zodat de informatie voor hen ook duidelijk is. De kinderen regelen zelf het gebruik, de leerkrachten scannen de benodigde teksten in.

Aankomend schooljaar gaan we, zover de financiën dit toelaten het aantal laptops uitbreiden. De aanschaf en het configureren zodat het onder ons netwerk draait, is een kostbare zaak. Ook de vertaalprogramma's zijn erg duur. Toch vinden we het een goede investering als we zien hoe veel positief effect het gebruik van deze apparatuur de kinderen oplevert.

Techniek binnen ons onderwijs.

Een forse subsidie stelde ons in staat om tal van zaken op het gebied van techniekonderwijs aan te schaffen en te organiseren.

Suzanne heeft dit jaar veel tijd besteed om techniekonderwijs goed uit te werken.

Leerkrachten zijn geschoold en bijgepraat over de mogelijkheden en er zijn afspraken gemaakt over het gebruik. Wij zijn door de subsidieverlenende instantie gecontroleerd op (en Suzanne ook gecompimenteerd voor) onze doelmatige inzet van ons geld, en op het verwezenlijken van onze doelen.

Volgend schooljaar.

Wat staat er op de rol voor volgend jaar.

We gaan natuurlijk de wereldoriëntatie naar onze wensen aanpassen. Kinderen moeten geïnspireerd raken van onderwijs, onderzoeksvragen leren stellen, grotere verbanden leren begrijpen. Dit alles om zoveel mogelijk, op eigen niveau, op te steken. Wij hebben hier nu de mogelijkheden voor en gaan deze volgend jaar inzetten.

Ook gaan wij de mogelijkheden om kunstzinnige vorming in ons wereldoriëntatieprogramma onderzoeken en vormgeven. Onze eerste studiedag heeft dit op de agenda.

Darnaast is onze rekenmethode verouderd en toe aan vernieuwing. Hier zijn in de loop van de tijd inzichten veranderd, dus is een goede oriëntatie op zijn plaats.

Tot slot:

Bij alle ontwikkelingen en veranderingen houden we twee zaken goed in de gaten. Aan de ene kant, de noodzaak tot vernieuwen vanwege nieuwe inzichten en wensen, aan de andere kant de mogelijkheden van het team. Dit laatste is natuurlijk ook belangrijk om als leidraad te gebruiken. Zij moeten alle veranderingen waarmaken in de groep. En neemt u van mij aan: voorwaar een hele klus, naast het omgaan met en lesgeven aan al die verschillende kinderen met al die verschillende mogelijkheden.

Ook dit jaar hebben zij betrokken, geïnspireerd en gewetensvol hun werk gedaan en ja, ieder op zijn/haar manier en met zijn/haar eigen talenten.

Mede namens hen bedank ik u voor de goede samenwerking en wens ik u en uw kinderen een fijne vakantie!

Frouk Geutjes